

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 38»

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2016 № 4



УТВЕРЖДЕН
Директором МБДОУ
«Детский сад № 38»
Г. А. Воецкова
Приказ от 31.08.2016 № 83/2-ОД

**«Академия ТРИЗ»
(инновационный управленческий
проект)**

Автор: Долгих Наталья Петровна,
заместитель директора по ВМР
МБДОУ «Детский сад № 38»

г. Лысьва
2016 год

Паспорт проекта

Тема проекта	Внедрение технологии ТРИЗ как условие реализации ФГОС ДО
Организация, реализующая проект	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»
Место реализации проекта	618905 Россия, Пермский край, город Лысьва, улица Смышляева, 106, корпус 1 Телефоны: 8 (34249) 5-49-40, 5-49-43 e-mail: natadol282008@rambler.ru
Тип проекта	Институциональный инновационный управленческий долгосрочный практико-ориентированный открытый проект
Цель проекта	Создание условий для успешного внедрения ТРИЗ технологий в МБДОУ «Детский сад № 38» как ведущей технологии и средства реализации ФГОС ДО.
Задачи проекта	1 Создать организационно-правовые условия введения технологии ТРИЗ. 2 Обеспечить методическое сопровождение по изучению и внедрению технологии ТРИЗ. 3 Повысить профессиональную компетентность педагогов в области изучения и применения технологии ТРИЗ в дошкольном возрасте. 4 Организовать РППС в группах дошкольного возраста для обеспечения введения технологии ТРИЗ. 5 Вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс, используя технологии ТРИЗ. 6 Повысить готовность детей к обучению в школе. 7 Открыть муниципальный консультационный центр по вопросам внедрения технологии ТРИЗ. 8 Представить опыт использования технологии ТРИЗ на институциональном и муниципальном уровне.
Финансовое обеспечение проекта	Выполнение проекта обеспечивается за счет различных источников финансирования: краевого и местного бюджета и дополнительных привлеченных средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования). Финансовое обеспечение в размере 600.000 рублей.
Сроки реализации проекта	Предполагаемый срок реализации Проекта с сентября 2016 по май 2019 года Проект обсуждался на установочной конференции МБДОУ. Проект принят на заседании педагогического совета МБДОУ от 31.08.2016 № 4
Управление проектом	Для управления реализацией проектом создается моделирующая пара – директор и заместитель директора по ВМР. В ее функции входит координация деятельности всех участников проекта, мониторинг и оценка эффективности реализации проекта, корректировка его этапов, анализ результатов реализации проекта.

Нормативно-правовое обеспечение для разработки и реализации проекта	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. 3. Национальная технологическая инициатива (Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году), разработанная Министерством образования и науки Российской Федерации во исполнение перечня поручений Президента по реализации Послания Федеральному Собранию (от 05.12.2014 № Пр-2821, пп. 29 пункта 1). 4. Примерная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. 6. Программа развития образования до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р. 7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249: Комментарии к ФГОС ДО.
Участники проекта	Заказчики проекта – Управление образования администрации г.Лысьвы, родители воспитанников Разработчик, организатор и руководитель проекта – Долгих Н.П., заместитель директора по ВМР МБДОУ «Детский сад № 38» Моделирующая пара – Воецкова Г.А., директор МБДОУ «Детский сад № 38», Долгих Н.П., заместитель директора по ВМР. Координаторы проекта – Патракова О.В., педагог-психолог; Тотышева Е.М., воспитатель Рабочая группа проекта – старшие воспитатели Канова И.А. и Ширинкина М.А., воспитатели Мишланова Т.А. и Сухинина Н.В., Нечуговских М.И., учитель-дефектолог; Калинина Н.В., учитель-логопед; Телепова Е.А., педагог-психолог; Жигало О.М., учитель-логопед. Исполнители проекта – педагогические работники Выгодоприобретатели – дети и родители МБДОУ «Детский сад № 38» (350 семей), педагоги (50 человек)
Консультант проекта	Сидорчук Т.А., к.п.н. Сертифицированный специалист по ТРИЗ, доцент кафедры дошкольного образования ОГБОУДПО Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, автор технологии ТРИЗ в дошкольном возрасте.
Партнеры проекта	Международная ассоциация ТРИЗ Общественное объединение «Волга-ТРИЗ» (г.Ульяновск), МАДОУ «Детский сад № 186» г. Ульяновск, семьи воспитанников МБДОУ «Детский сад № 38»

Краткое описание проекта

Данный проект направлен на создание условий для успешного внедрения технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ как ведущей технологии в МБДОУ «Детский сад № 38» с целью полноценной реализации ФГОС ДО.

Проект рассчитан на повышение квалификации педагогов и направлен на развитие познавательных способностей, творческого мышления и речи детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад № 38». Он позволяет обеспечить внедрение новой технологии поэтапно, системно, учитывая все необходимые направления преобразования.

Реализация проекта предполагает комплексную работу администрации и педагогов по следующим направлениям:

1. Создание организационно-правовых условий реализации проекта
2. Методическое сопровождение внедрения технологии ТРИЗ
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4. Организация РППС для реализации технологии ТРИЗ
5. Организация образовательной деятельности с детьми
6. Взаимодействие с семьями воспитанников
7. Трансляция опыта использования технологии ТРИЗ

Проект является открытым, то есть у него определена четкая цель, но стратегия для ее достижения гибкая. МБДОУ «Детский сад № 38» открыт для сотрудничества и поиска единомышленников, которые смогут способствовать решению поставленных задач. Для успешной реализации проекта предполагается тесное сотрудничество с автором технологии ТРИЗ в дошкольном возрасте Татьяной Александровной Сидорчук, к.п.н., сертифицированным специалистом по ТРИЗ, доцентом кафедры дошкольного образования ОГБОУДПО Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования. Также предполагается консультирование и стажировки на базе Общественной организации «Волга-ТРИЗ» г.Ульяновск.

В ходе проекта будут использованы разработки Т.А. Сидорчук и авторского коллектива МАДОУ «Детский сад № 186» г.Ульяновск и других авторских коллективов ОО «Волга-ТРИЗ». Наряду с этим планируется, что к концу реализации проекта могут появиться авторские разработки педагогов, занятых в проекте.

Проект реализуется в четыре этапа:

1. Подготовительный (прохождение авторских курсов и семинаров разработчиком и координаторами проекта, анализ условий, приобретение литературы, проведение установочного педсовета)
2. Содержательный (проведение институционального ПДС, разработка ООП ДО с ведущей технологией ТРИЗ, создание РППС, стажировки педагогов, разработка системы организации образовательной деятельности, работа в режиме муниципальной инновационной площадки)

3. Обобщающий (транслирование опыта, организация и участие в конкурсах, конференциях, итоговый педсовет)

4. Заключительный (анализ результатов реализации проекта, динамики успеваемости детей в школе и динамики отзывов родителей о качестве образования)

Проект является долгосрочным и рассчитан на три года (с сентября 2016г. по май 2019 г.)

Актуальность проекта

На современном этапе развития образования в России основной целью каждой дошкольной образовательной организации является поиск форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих реализовать основную задачу дошкольного образования по созданию условий для развития ребенка. Новое время предъявляет новые требования к качеству образования и организации образовательного процесса как стратегии поддержки личностного становления дошкольника в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). В стандарте определены основные принципы дошкольного образования, среди которых: построение образовательной деятельности на основе индивидуализации дошкольного образования; признание ребенка субъектом образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

ФГОС ДО направлен на изменение подхода к организации образовательной деятельности дошкольного учреждения. Но на практике возникает **противоречие**, восходящее в разряд **проблем**, когда детский сад, педагог, декларируя, что он реализует стандарт, на практике применяет все те же формы организации, содержание, методы и приемы, что и в прошлом, XX веке, ориентируется на усвоение детьми знаний, умений и навыков. В итоге получается, ФГОС ДО реализуется лишь на бумаге. Следует отметить, что педагогами еще недостаточно осознаны и не приняты особенности построения образовательного процесса в соответствии с особенностями современного ребенка, предполагающие создание ситуаций для условия его развития и жизни в быстро изменяющемся мире. Современному ребенку важно усвоить способы познания мира. Человеку будущего важно замечать происходящие изменения в жизни общества и быстро адаптироваться к новым условиям, уметь решать нестандартные жизненные задачи.

Технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ (общая теория сильного мышления – теория решения изобретательских задач – развитие творческого воображения), которые далее обозначаются как ТРИЗ, позволяют в полной мере реализовать ФГОС ДО и подготовить в дошкольнике «человека будущего». Цель ТРИЗ – развить в ребенке с одной стороны гибкость, подвижность, системность и диалектичность мышления, а с другой – стремление познавать новое, активность и самостоятельность, творческое воображение и речь. Кроме того,

технология ТРИЗ является универсальной, в нее легко вплетаются другие технологии: проектные, сотрудничества, развития исследовательских умений, здоровьесбережения, развивающего и проблемного обучения, интерактивные и т.д.

Новизна проекта состоит в том, что ТРИЗ, мы считаем, необходимо применять на практике как ведущую технологию, использовать ее как универсальный инструмент во всех видах образовательной деятельности. Ранее в детском саду применялись элементы ТРИЗ, но это носило случайный, эпизодичный характер, и должного эффекта не имело. Постановка ТРИЗ в разряд ведущей технологии позволяет формировать у детей единую, гармоничную, научно обоснованную модель мира, дает возможность проявить свою индивидуальность, учит нестандартно мыслить, находить и разрешать противоречия. В результате создается ситуация успеха, ребенок сам открывает для себя знания. А решение одного ребенка активизирует мысль другого, расширяет диапазон воображения и стимулирует его развитие. Задача педагога состоит в том, чтобы научить детей самим находить истину, а не раскрывать ее и не давать им готовые знания.

Цель проекта: Создание условий для успешного внедрения ТРИЗ технологий в МБДОУ «Детский сад № 38» как ведущей технологии и средства реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- 1 Создать организационно-правовые условия введения технологии ТРИЗ.
- 2 Обеспечить методическое сопровождение по изучению и внедрению технологии ТРИЗ.
- 3 Повысить профессиональную компетентность педагогов в области изучения и применения технологии ТРИЗ в дошкольном возрасте.
- 4 Организовать РППС в группах дошкольного возраста для обеспечения введения технологии ТРИЗ.
- 5 Вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс, используя технологии ТРИЗ.
- 6 Повысить готовность детей к обучению в школе.
- 7 Открыть муниципальный консультационный центр по вопросам внедрения технологии ТРИЗ.
- 8 Представить опыт использования технологии ТРИЗ на институциональном и муниципальном уровне.

Анализ ресурсов, влияющих на результат проекта

«О» (возможности – благоприятные факторы внешней среды) 1. Открытость и готовность к сопровождению ОО «Волга-ТРИЗ». 2. Имеется потенциальная возможность пригласить автора Т.А. Сидорчук для проведения курсов на базе нашего учреждения. 3. Имеется потенциальная возможность обмена опытом с коллегами из г.Екатеринбурга, Тюменской области, г.Нижний Новгород, г.Самара, г.Тольятти, г.Ульяновск и др. 4. Интернет-ресурсы дают возможность изучать технологию ТРИЗ, общаться с коллегами, находить конференции и конкурсы. 5. Цели ФГОС ДО соотносятся с целями технологии ТРИЗ 6. Имеется возможность закупить комплекты методической литературы по технологии ТРИЗ 7. Детская общественная организация «Третье поколение ТРИЗ» г.Пермь.	«S» (сила – наши преимущества) 1. Потенциал педагогического коллектива на достаточном уровне, т.е. большинство педагогов способны к внедрению инноваций и работе в проектной деятельности. 2. У подавляющего большинства педагогов есть желание дополнительного заработка (74% от всего состава и 86% от педагогического состава). 3. Система стимулирования работников ДОУ позволяет выплатить вознаграждение за инновационную деятельность, разработку программ дополнительного образования и пополнение материальной базы и развивающей среды. 4. Наличие ИКТ. 5. Имеется выход в Интернет на рабочем месте. 6. Разнообразный состав детей, что позволяет отследить влияние технологии ТРИЗ на разные категории детей (ОВЗ по зрению, ОВЗ по речи, здоровые дети) 7. Наличие специалистов (2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физво, воспитатель по физво, воспитатель по изо, 2 старших воспитателей)
«Т» (угрозы – противодействие внешней среды) 1. Низкая компетентность родителей в вопросах развития и воспитания ребенка раннего и дошкольного возраста ведет к смещению приоритетов в развитии ребенка в сторону раннего обучения, а не развития ребенка. 2. Отсутствие информации о дошкольных учреждениях Пермского края, использующих технологию ТРИЗ 3. Загруженность администрации срочными отчетами, внезапными делами, спускаемых сверху, что затрудняет мониторинг внедрения технологии ТРИЗ и реализации всего проекта.	«W» (слабость – наши недостатки) 1. Отсутствие у 70% педагогов опыта работы в инновационном режиме. 2. Малый опыт работы по должности зам.директора по ВМР (1 год). 3. Высокая степень загруженности педагогов и администрации детского сада текущей работой. 4. Низкая квалификация педагогических кадров 5. Большое количество детей со статусом ОВЗ (28% групп) 6. У 20% педагогов слабое проявление профессионального творчества, желание работать «по-старинке», отсутствие желания инноваций, сложилась привычка работать строго по конспекту, что в значительной степени затруднит реализацию новых подходов к организации педагогического процесса 7. РППС не соответствует ФГОС ДО и отсутствует для внедрения технологии ТРИЗ

Определение возможной стратегии реализации проекта

SO (использование сильных сторон для извлечения преимуществ из новых возможностей)	WO (компенсация слабых сторон за счет хороших возможностей)
1. Заключить договор с ОО «Волга-ТРИЗ» по сопровождению инновационной деятельности МБДОУ, используя Интернет. 2. Приглашать для проведения семинаров Т.А. Сидорчук, сотрудников-авторов методик и технологий МАДОУ «Детский сад № 186» г.Ульяновск. 3. Установить контакты с дошкольными организациями из соседних субъектов РФ, реализующих ТРИЗ и ДОО «Третье поколение ТРИЗ» (г.Пермь) для обмена опытом 4. Дать педагогам установку по поиску материалов и изучению ТРИЗ через сеть Интернет, делиться найденной информацией с коллегами. 5. Включить изучение ТРИЗ в планы по самообразованию каждого педагога. 6. Закупить комплекты ТРИЗ на каждую возрастную группу. 7. Познакомить педагогов учреждения с проектом и привлечь к работе в проекте. 8. Представлять опыт внедрения технологии ТРИЗ узкими специалистами на конференциях и конкурсах различного уровня. 9. Стать центром среди ДОО города по освоению технологии ТРИЗ с целью трансляции опыта и поднятия престижа детского сада, с последующей заявкой на муниципальную инновационную площадку.	1. Поддерживать постоянный контакт с Т.А. Сидорчук и ОО «Волга-ТРИЗ» с целью уточнения технологии и мониторинга ее внедрения. 2. Направлять педагогов, наиболее успешно осваивающих технологию ТРИЗ на обучение, проводимое на базе ОО «Волга-ТРИЗ» в г.Ульяновске. 3. Отслеживать проведение семинаров, конференций и дней открытых дверей в ДОО, реализующих ТРИЗ, близко расположенных регионов и участвовать в мероприятиях сначала в качестве слушателей, постепенно меняя статус на участников. 4. Активно использовать материалы с КПК и семинаров в работе. 5. Предусмотреть стимулирующие выплаты для работников, занятых в проекте в соответствии с личным вкладом в его реализацию. 6. Проинформировать педагогов об адресах сайтов Интернет, где можно получить информацию, необходимую для освоения и реализации технологии ТРИЗ.

ST (использование сильных сторон для нейтрализации или смягчения угроз)	WT (попытки минимизировать как слабые стороны, так и угрозы)
1. Организовать на базе учреждения консультационный пункт для родителей воспитанников по вопросам развития ребенка, где услуги будут оказывать наиболее компетентные педагоги. 2. Дилигировать возможные отчеты и срочные дела ответственным педагогам за поощрение. 3. Внести в критерии стимулирующих выплат раздел по освоению технологии ТРИЗ. 4. Назначить ответственных за реализацию проектных задач из числа наиболее опытных и ответственных педагогов. 5. Принимать участие в краевых и межтерриториальных конференциях и конкурсах с трансляцией нашего опыта по реализации проекта и технологии ТРИЗ с целью поиска единомышленников.	1. Организовать «Клуб развития молодой семьи» с целью педагогического просвещения семьи, повышения компетентности родителей в вопросах развития современного ребенка и доведения информации о приоритетах в вопросе стратегии развития образования в РФ. 2. Определить наиболее успешных, компетентных и перспективных педагогов. Организовать тьютерство над перспективными педагогами. 3. Организовать постоянно действующий семинар по изучению технологии ТРИЗ. 4. Организовать для зам.директора стажировки и тренинги по организации методической службы ДОО. 5. Организовать рабочую группу педагогов групп комбинированной направленности с целью отслеживания результатов освоения детьми задач ТРИЗа и своевременной корректировки содержания образовательной деятельности. 6. Выступать на конференциях и семинарах с представлением опыта реализации технологии ТРИЗ с детьми, имеющими статус ОВЗ. 7. Организовать смотры-конкурсы изготовленных воспитателями пособий по ТРИЗ. 8. Привлечь к изготовлению пособий по ТРИЗ семьи воспитанников.

Продукт

1. ООП ДО, где технология ТРИЗ является ведущей.
2. Объекты РППС, способствующие реализации технологии ТРИЗ.
3. Банк методических материалов (конспекты занятий, методические рекомендации и т.д.)
4. Банк материалов по диагностике детей всех возрастов.
5. Детские образовательные проекты.
6. Муниципальный консультационный центр по вопросам внедрения технологии ТРИЗ.
7. Муниципальная площадка инновационного опыта.

Результат проекта

Использование ТРИЗ как ведущей технологии образования детей в МБДОУ «Детский сад № 38».

Повышение степени удовлетворенности родителей качеством предоставления услуги дошкольного образования на 20%.

Увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию на 22%.

Отсроченный результат

Повышение качества готовности детей к обучению в школе (снижение неуспевающих детей в начальной школе с 5% до 2%).

Повышение качества предоставления дошкольной образовательной услуги.

Критерии результативности проекта

1. Наличие продукта проекта.
2. Использование технологии ТРИЗ, как ведущей, в образовательной деятельности групп дошкольного возраста.
3. Положительная оценка при внешней оценке качества предоставления образовательной услуги детского сада.

Критерии эффективности проекта

Задача проекта	Критерии эффективности
Создать организационно-правовые условия введения технологии ТРИЗ	Наличие ООП ДО, рабочих программ педагогов, где ТРИЗ – ведущая технология.
Обеспечить методическое сопровождение по изучению и внедрению ТРИЗ технологии	Наличие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов в форме ПДС. Реализация мероприятий раздела «инновационная деятельность» плана работы на учебный год в полном объеме (все три учебных года).
Повысить профессиональную компетентность педагогов в области изучения и применения ТРИЗ в дошкольном возрасте	70% обучение педагогов технологии ТРИЗ (удостоверения КПК в объеме 16 часов) на муниципальном уровне. 30% обучение педагогов на авторских курсах Т.А.

	Сидорчук (г.Ульяновск). Использование педагогами технологии ТРИЗ как ведущей в 100% групп дошкольного возраста. Результативное участие 5% педагогов ежегодно в профессиональных конкурсах с представлением опыта использования технологии ТРИЗ. Участие 5% педагогов ежегодно в конференциях различного уровня с представлением опыта работы по ТРИЗ. Увеличение числа категорированных педагогов к 2019 году на 22%: высшая категория 5 человек (с 6% в 2016 г. увеличить до 10% в 2019г.), первая категория 19 человек (с 22% до 40%), соответствие занимаемой должности 22 человек (50% к 2019г.).
Организовать РППС в группах дошкольного возраста для обеспечения введения ТРИЗ	Наличие и активное использование объектов РППС, отражающих технологию ТРИЗ, в 100% групп дошкольного возраста. Наличие в 100% групп дошкольного возраста центров познания мира.
Вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс, используя технологии ТРИЗ	Проведение различных мероприятий с родителями с использованием технологии ТРИЗ.
Повысить готовность детей к обучению в школе	Положительные результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе. Снижение % неуспевающих выпускников в 1 классе с 5% в 2016 г. до 2% в 2019 г. Результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня по познавательному и интеллектуальному направлению (ежегодное участие 20% детей от общего состава старших и подготовительных групп) Увеличение степени удовлетворенности родителей качеством предоставления услуги дошкольного образования на 20% к 2019 г. по сравнению с 2016г. (по результатам анкетирования)
Открыть муниципальный консультационный центр по вопросам внедрения технологии ТРИЗ	Решение Городского экспертно-методического совета. Наличие утвержденного положения о муниципальном консультационном центре. Востребованность центра среди детских садов города (наличие обращений педагогов города)
Представить опыт использования технологии ТРИЗ на институциональном и муниципальном уровне.	Организация методических мероприятий для педагогов детского сада Участие 5% педагогов ежегодно с трансляцией технологии ТРИЗ в профессиональных конкурсах и конференциях на муниципальном уровне и выше

Этапы реализации проекта

Мероприятие	Сроки	Ответственные лица	Результат
Подготовительный этап			
Изучение нормативной базы	Август 2016	Моделирующая пара	Четкое представление о происходящих изменениях в системе образования России
Доведение решения о реализации проекта до всех участников образовательного процесса	Август-сентябрь 2016	Моделирующая пара	Осознание всех участников проекта о необходимости работы в инновационном режиме и внедрения технологии ТРИЗ как ведущей
Разработка критериев достижения цели проекта	Август 2016	Руководитель проекта	Перечень критериев успеха проекта
Распределение функциональных обязанностей участников проекта	Август 2016	Моделирующая пара	Назначение ответственных за различные направления проекта
Разработка системы мотивации работников, занятых в проекте	Август 2016	Моделирующая пара	Заинтересованность работников в участии внедрения проекта
Разработка локальных актов для внедрения проекта (положений и т.п.)	Сентябрь 2016	Моделирующая пара	Пакет документов
Прохождение КПК у автора Т.А. Сидорчук на базе ОО «Волга-ТРИЗ»	Сентябрь 2016	Руководитель и координаторы проекта	Повышение профессиональной компетентности, приобретение знаний о технологии ТРИЗ
Приобретение литературы по ТРИЗ	Сентябрь 2016, апрель 2017	Руководитель проекта	Методическое обеспечение внедрения инновации
Сравнительный анализ ФГОС ДО и ТРИЗ технологии	Сентябрь 2016	Моделирующая пара	Соотнесение технологии ТРИЗ с ФГОС ДО и определение соответствия их целевых установок
Установочный педсовет по ТРИЗ	Ноябрь 2016	Моделирующая пара	Определение единого понимания технологии ТРИЗ и единых подходов к ее внедрению
Внесение изменений в положение об оплате труда и критерии оценки эффективности труда педагогов	Ноябрь 2016	Моделирующая пара	Отражение в системе оплаты труда работы педагогов по реализации проекта и технологии ТРИЗ
Содержательный этап			
Внутрисадовый ПДС «Изучаем ТРИЗ»	Октябрь 2016-май 2017	Руководитель проекта	Готовность педагогов к реализации ТРИЗ технологии в образовательной деятельности.

Формирование банка методических материалов для работы с детьми	Октябрь 2016-май 2017	Рабочая группа проекта	Методические разработки для организации и проведения образовательной деятельности с детьми
Пополнение РППС для реализации ТРИЗ	Ноябрь 2016-апрель 2019	Педагоги МБДОУ	РППС, соответствующая технологии ТРИЗ
Изготовление пособий для работы с детьми	Ноябрь 2016-апрель 2019	Педагоги МБДОУ	Смотры-конкурсы пособий, способствующих развитию познавательных и творческих способностей детей
Разработка системы организации образовательной деятельности на все возраста	Январь 2017-май 2017	Руководитель, координаторы проекта	Технологические карты
Применение элементов технологии ТРИЗ в образовательной деятельности	Январь 2017-август 2017	Педагоги МБДОУ	Приобретение опыта реализации элементов технологии ТРИЗ на практике
Совещания участников проекта с целью анализа промежуточных результатов внедрения технологии ТРИЗ, внесения корректировок инновационную деятельность	Январь 2017, май 2017, октябрь 2017, январь 2018, май 2018, октябрь 2018, январь 2019	Моделирующая пара, координаторы проекта, рабочая группа проекта	Подведение промежуточных результатов реализации проекта, внесение необходимых корректив
Стажировка на базе ОО «Волга-ТРИЗ»	Апрель 2017	Руководитель и координаторы проекта	Повышение профессиональной компетентности, уточнение и корректировка знаний и представлений о применении ТРИЗ в образовательной деятельности.
Разработка ООП ДО где ТРИЗ – ведущая технология	Май-июль 2017	Моделирующая пара, координаторы проекта, рабочая группа проекта	ООП ДО для общеразвивающих групп и АООП ДО для групп комбинированной направленности
Разработка педагогами рабочих программ, где ТРИЗ – ведущая технология	Июль-август 2017	Педагоги МБДОУ	Рабочие программы воспитателей и специалистов
Подготовка документов для муниципальной инновационной площадки	Август 2017	Моделирующая пара	Пакет документов
Выход на инновационную площадку муниципального уровня	Сентябрь 2017	Моделирующая пара	Работа в инновационном режиме

Апробация технологии ТРИЗ в системе	Сентябрь 2017-май 2018	Педагоги МБДОУ	Построение образовательной деятельности на основе технологии ТРИЗ
Мониторинг реализации ТРИЗ в группах	Сентябрь 2017- май 2018	Рабочая группа проекта, координаторы проекта	Отслеживание качества образовательной деятельности
Мониторинг познавательных способностей и развития психических процессов детей	Сентябрь 2017, январь 2018, май 2018, сентябрь 2018, январь 2019, апрель 2019	Педагоги МБДОУ	Отслеживания уровня усвоения детьми задач технологии ТРИЗ
Прохождение КПК и стажировки на базе ОО «Волга-ТРИЗ» наиболее успешных педагогов	Сентябрь 2017-апрель 2019	Моделирующая пара	Повышения компетентности и профессионального уровня отдельных педагогов в вопросах реализации технологии ТРИЗ
Семинары сертифицированных специалистов ТРИЗ на базе МБДОУ «Детский сад № 38»	Сентябрь 2017-апрель 2019	Руководитель проекта	Повышение компетентности всех педагогов детского сада, приобретение и уточнение знаний о технологии ТРИЗ
Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам ТРИЗ	Сентябрь 2017-май 2019	Рабочая группа проекта, координаторы проекта	Повышение компетентности родителей в вопросах развития ребенка
Организация в группах центров познания мира	Январь-май 2018	Педагоги МБДОУ	Центры, где сконцентрированы пособия для развития познавательных способностей детей
Изучение вопроса по ТРИЗ, используя все источники (литература, интернет, коллеги)	Весь период	Все участники	Повышение профессиональной компетентности и субъектной позиции педагогов
Сопровождение и консультации у ОО. «Волга-ТРИЗ»	Весь период	Руководитель проекта	Своевременное уточнение и коррекция внедрения технологии ТРИЗ
Обобщающий этап			
Транслирование опыта на муниципальном уровне через ГМФ и консультационный пункт	Октябрь 2016-май 2019	Руководитель проекта	Повышение рейтинга МБДОУ, приобретение единомышленников в муниципалитете.
Смотр-конкурс методических пособий по ТРИЗ	Апрель 2017, апрель 2018, апрель 2019	Рабочая группа проекта	Создание и обогащение РППС, позволяющей реализовать технологию ТРИЗ
Анкетирование родителей	Май 2017, 2018, 2019	Педагоги МБДОУ	Выявление степени удовлетворенности родителей предоставлением услуги дошкольного образования

			в МБДОУ
Анализ степени успеваемости выпускников	Октябрь 2017, 2018, 2019 г.г.	Руководитель проекта	Определение степени качества предоставления услуги дошкольного образования
Проведение дней ТРИЗ на муниципальном уровне (дни открытых дверей)	15 октября 2017, 15 октября 2018	Руководитель проекта, рабочая группа проекта	Демонстрация опыта МБДОУ, повышение квалификации педагогов, повышение рейтинга МБДОУ
Оценка результатов работы по апробации технологии ТРИЗ	Май-июнь 2018	Моделирующая пара	Определение степени реализации технологии ТРИЗ
Итоговый педсовет по ТРИЗ	Апрель 2019	Моделирующая пара	Подведение итогов внедрения технологии ТРИЗ и реализации проекта
Участие педагогов в конференциях и конкурсах различного уровня.	В течение реализации проекта	Рабочая группа проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение рейтинга МБДОУ
Участие детей в конкурсах	В течение реализации проекта	Педагоги МБДОУ	Приобретение детьми опыта участия в конкурсах, повышение престижа МБДОУ
Организация по ТРИЗ институциональных конкурсов для семей, конференций педагогов, конкурсов для педагогов, конкурсов для детей	В течение реализации проекта	Руководитель проекта, рабочая группа проекта	Выявление положительного опыта внедрения технологии ТРИЗ
Организация «обратной связи» с родителями через систему анкетирования и сайт ДОУ	Весь период	Руководитель проекта	Определение качества оказываемой услуги дошкольного образования в МБДОУ, оперативное реагирование моделирующей пары
Заключительный этап			
Анализ динамики успеваемости детей в школе за три года	Июнь 2019	Руководитель проекта	Оценка качества реализации технологии ТРИЗ
Анализ динамики отзывов родителей о качестве образования	Июнь 2019	Моделирующая пара	Независимая оценка качества образования детского сада
Анализ результатов выполнения проекта	Июнь 2019	Моделирующая пара	Оценка качества реализации проекта

Функциональные обязанности участников проекта

	Руководитель проекта	Моделирующая пара	Координаторы проекта	Рабочая группа проекта	Исполнители проекта
Создание организационно-правовых условий внедрения технологии ТРИЗ	Изучение нормативных документов Доведение до участников проекта нормативных документов Отслеживание изменений в законодательстве РФ Внутренняя экспертиза создаваемых документов участниками проекта Разъяснение участникам проекта их задач Установление и поддержание рабочих связей с Т.А. Сидорчук и ОО «Волга-ТРИЗ», другими организациями	Изучение нормативных документов Отслеживание изменений в законодательстве РФ Разработка локальных актов в рамках реализации проекта Внутренняя экспертиза создаваемых документов участниками проекта Корректировка системы стимулирования работников МБДОУ Назначение ответственных за направления реализации проекта Мониторинг и оценка эффективности реализации мероприятий в рамках проекта Подготовка документов на ГЭМС	Изучение нормативных документов Разработка ООП ДО	Изучение нормативных документов Разъяснение исполнителям проекта нормативных документов Разработка ООП ДО	Разъяснение родителям нормативных документов Составление рабочих программ

Методическое сопровождение изучения и внедрения технологии ТРИЗ	Разработка программы ПДС Установление и поддержание рабочих связей с Т.А. Сидорчук и ОО «Волга-ТРИЗ» Обеспечение методической литературой по технологии ТРИЗ Прохождение КПК и стажировок по ТРИЗ и ФГОС ДО Разработка системы организации образовательной деятельности с детьми Формирование пакета методических материалов для педагогов	Подготовка и проведение педсоветов по технологии ТРИЗ Мониторинг реализации проекта Внесение корректировки в деятельность по реализации проекта Руководство инновационной площадкой	Мониторинг апробации технологии ТРИЗ Разработка системы организации образовательной деятельности с детьми Анализ промежуточных результатов реализации проекта Внесение предложений по корректировке в деятельность по реализации проекта	Формирование банка методических материалов Мониторинг апробации технологии ТРИЗ Внесение предложений по корректировке в деятельность по реализации проекта	Создание объектов РППС, изготовление пособий и разработка методических продуктов
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Консультирование педагогов Трансляция авторских КПК в рамках ПДС с педагогами Организация семинаров сертифицированных специалистов ТРИЗ на базе МБДОУ Отслеживание активности и результативности педагогов Подготовка педагогов к конкурсам и конференциям	Мониторинг реализации проекта Определение педагогов для направления на КПК в г.Ульяновск	Прохождение стажировки в г.Ульяновске Консультирование педагогов Проведение открытых практических мероприятий с детьми Подготовка педагогов к конкурсам и конференциям	Активное участие в ПДС Прохождение КПК и стажировки по технологии ТРИЗ Отслеживание активности и результативности педагогов Подготовка педагогов к конкурсам и конференциям	Активное участие в ПДС Прохождение КПК по технологии ТРИЗ Разработка и реализация проектов по самообразованию

Организация РППС для обеспечения реализации технологии ТРИЗ	Составление перечня объектов РППС, способствующих реализации технологии ТРИЗ по возрастным группам Организация смотров-конкурсов РППС	Мониторинг организации РППС Приобретение объектов РППС	Помощь в разработке перечня объектов РППС, способствующих реализации технологии ТРИЗ по возрастным группам	Анализ РППС Составление перечня объектов РППС, способствующих реализации технологии ТРИЗ по возрастным группам Проведение смотров-конкурсов РППС	Создание объектов РППС в группах Организация в группах центров познания мира Пополнение РППС Участие в смотрах-конкурсах РППС
Организация взаимодействия с семьями детей	Проведение и оценка эффективности мероприятий Разработка системы взаимодействия с семьей Разработка анкет для родителей	Анализ существующей системы работы с родителями Организация «обратной связи» с родителями Анализ результатов анкетирования родителей	Организация конкурсов, смотров для семей воспитанников Организация взаимодействия с семьей по вопросам технологии ТРИЗ	Обработка результатов анкетирования Организация взаимодействия с семьей по вопросам технологии ТРИЗ	Разъяснение родителям их позиции в воспитании ребенка Осуществление взаимодействия с семьей по вопросам технологии ТРИЗ Вовлечение семьи в образовательную деятельность Проведение конкурсов, смотров Проведение анкетирования родителей
Организация образованной деятельности с детьми	Консультирование педагогов Проведение оперативного контроля по использованию технологии ТРИЗ Анализ и оценка эффективности образовательных мероприятий	Анализ эффективности применения технологии ТРИЗ в образовательной деятельности	Консультирование педагогов Мониторинг реализации технологии ТРИЗ в группах	Консультирование педагогов Проведение оперативного контроля по использованию технологии ТРИЗ	Апробация технологии ТРИЗ Проведение мониторинга развития познавательных способностей и психических процессов детей

Обеспечение открытости деятельности МБДОУ	Информирование общественности об итогах реализации проекта Проведение и оценка эффективности мероприятий Организация муниципального консультационного пункта по вопросам внедрения технологии ТРИЗ Организация городского методического формирования по ТРИЗ Поиск профессиональных конкурсов и конференций для демонстрации опыта Планирование проведения открытых мероприятий на базе МБДОУ Размещение информации на сайте МБДОУ Сбор сведений и анализ степени успеваемости первоклассников	Организация проведения открытых мероприятий на базе МБДОУ Рассмотрение кандидатур на участие в конкурсах и конференциях различного уровня Анализ результатов участия педагогов в конкурсах и конференциях Анализ результатов проведения открытых мероприятий	Работа в муниципальном консультационном пункте по вопросам внедрения технологии ТРИЗ Участие в проведении открытых мероприятий на базе МБДОУ Размещение информации на сайте МБДОУ	Проведение открытых мероприятий на базе МБДОУ Поиск профессиональных конкурсов и конференций для демонстрации опыта Размещение информации на сайте МБДОУ	Участие в проведении открытых мероприятий на базе МБДОУ Демонстрация результатов образовательной деятельности родителям воспитанников Участие в конкурсах и конференциях Размещение информации на сайте МБДОУ
--	---	---	--	---	--

Дальнейшее развитие проекта

В случае успешной реализации проекта планируется осуществить выход МБДОУ «Детский сад № 38» на краевую инновационную площадку. А также вступить в Общественную организацию «Волга-ТРИЗ», члена Международной Ассоциации ТРИЗ и в Российскую Ассоциацию разработчиков и пользователей ТРИЗ «РА ТРИЗ». Наряду с этим планируется трансляция опыта работы учреждения на краевом и Всероссийском уровне.