

Опыт проведения интерактивной игры для родителей «Включаем мозг!» в форме ТРИЗ-квеста.

*Патракова Оксана Владимировна,
социальный педагог
МБДОУ «Детский сад № 38»,
г. Лысьва, Пермский край*

Современный мир – это стремительно изменяющийся мир. Мир, который требует от человека быстро осваивать информацию, быстро адаптироваться, быть в постоянной готовности к принятию и освоению нового. И задача взрослых – научить этому маленького ребенка, показать ему универсальные способы познания мира для того, чтобы он стал успешным. Технология ТРИЗ дает возможность развить «человека будущего», творца своей собственной жизни.

С 2016 года в нашем детском саду стартовал инновационный управленческий проект «Академия ТРИЗ». Он направлен на создание условий для успешного внедрения технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ как ведущей с целью полноценной реализации ФГОС ДО.

Как известно, для наиболее эффективного и целенаправленного развития ребенка необходимо тесное взаимодействие педагогического коллектива и семьи. А достичь это возможно только через повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

То есть компетентными должны быть не только сотрудники детского сада, но и родители. Как этого достичь? Не навязывая, не просто излагая скучную и трудную для восприятия обычным человеком педагогическую научную информацию, а «зажигая» родителей, вызывая в них искренний интерес и естественную потребность самому развивать ребенка.

И одной из задач нашего проекта является вовлечение семьи воспитанников в образовательный процесс, используя технологию ТРИЗ.

И первой формой взаимодействия с семьей стал ТРИЗ-квест «Включаем мозг!», целью которого было познакомить родителей с элементами ТРИЗа и заинтересовать этой технологией. При выборе названия ТРИЗ-квеста, мы руководствовались тем, что главный компьютер человеческого тела – головной мозг.

Почему именно квест? Это активная, интересная для современного родителя игра, где в непринужденной форме добываются знания. В ней участникам предстоит пройти определенную миссию, и решить поставленные задачи.

В начале квеста все участники собрались в музыкальном зале – отправной точке нашей игры. С помощью цветных жетонов они разделились на команды так, что в одну команду собрались родители из разных групп. Это было сделано намеренно для того, чтобы они получили коммуникативный опыт плодотворной работы с незнакомыми людьми.

Командам были выданы маршрутные листы на пять станций, расположенные по всему зданию детского сада (методический кабинет, кабинет логопеда, изостудия, физкультурный зал, и т.д.)

Были сообщены задачи:

1. Найти определенные кабинеты в учреждении.
2. Собрать 5 отделов мозга, выполнив задания по станциям.
3. На последней станции «включить мозг», объединив все его отделы, правильно ответив на вопросы.

На станциях родителей ожидали ТРИЗовские задания:

- установить причинно-следственные связи;
- изобразить разные состояния веществ (ММЧ);
- решить 3 фантастические задачи;
- найти положительные и отрицательные стороны в явлениях и объектах;
- ответить на детские вопросы с трех точек зрения (научной, бытовой и сказочной).

На прохождение всех станций ушло около получаса. Затем все команды вновь собрались в музыкальном зале для итоговой игры «Верю – не верю». Организаторами были даны утверждения о будущем и настоящем. Участникам необходимо было определиться, верно или нет дано утверждение. Если родители отвечали правильно, то они выкладывали один из собранных отделов мозга на мольберте, таким образом собирая его воедино. А верно ответив на последний вопрос, команда «включала» мозг, получив изображение зажженной лампочки. Стоит отметить, что всем участниками квеста удалось «зажечь» свой мозг.

В конце мероприятия с родителями мы провели рефлексию. Многие высказались, что им было интересно, познавательно, а некоторые выразили свое желание играть в такие игры с детьми дома.

Отзыв И.В. Вавиловой, мамы девочки младшей группы:

«В нашем детском саду прошел квест по ТРИЗу. Нам дали почувствовать себя детьми, квест дал нам положительные эмоции, побудил нас к активному участию, помог определить степень успешности в воспитании ребенка. По моему мнению, цель мероприятия была достигнута. Все присутствующие родители были привлечены в образовательное пространство детского сада, организаторы расширили наши знания о взаимоотношениях ребенком и взрослого в условиях детского сада и семьи».

Мы были поражены удивительной сменой настроения наших гостей: если в начале мероприятия многие родители входили в зал с грустными уставшими глазами, то какими они возвращались назад! Их глаза «горели» и усталость исчезла без следа!

Используя ТРИЗ-квест, как интерактивную форму взаимодействия с семьей, мы достигли следующих результатов:

- у всех родителей возник интерес к технологии ТРИЗ;
- одна треть из них пожелала провести такие игры с детьми дома;
- все участники получили коммуникативный опыт, общаясь с родителями из других групп и выполняя задания вместе;

- они узнали расположение всех кабинетов и залов в детском саду и сейчас участники без труда могут ориентироваться в здании.

Мы считаем, что осознанное отношение и искренняя заинтересованность родителей, несомненно, поможет более эффективно реализовать проект «Академия ТРИЗ». И данную форму работы мы планируем применять и в будущем.