

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУК «Лысьвенская БС»

Копылова З.И.



2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «Детский сад № 38»

Воецкова Г.А.



2017 г.

**План сотрудничества
МБДОУ «Детский сад № 38»
(ул. Суворова, 9-а)
с библиотекой № 2 г. Лысьва**

2017-2018 учебный год

«Лицей для малышей»

Цель: объединение усилий детского сада №38 с библиотекой № 2 для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

- Сделать учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным;
- заложить основы развития информационной культуры и образования детей,
- приобщать детей к лучшим образцам художественной литературы,
- формировать у детей навыки социально-адаптивного поведения,
- развивать творчество и познавательную активность детей.

План мероприятий «Лицей для малышей» (октябрь 2017 – июнь 2018 г)

(МБДОУ «Детский сад № 38», воспитатели: Мишланова Т.А., Халилова Р.Р., Загарских Н.А. Огородова Е.В., Калька Н.Н., Котова И.В.

тифлопедагоги: Мелехова О.В., Нечуговских М.И., логопед Черноусова С.В.

библиотекари: Брек Е.Б., Ноговицына Е.Б., Рожкова Ю.В., Эккемеева А.С.)

Принять участие в краевом проекте «**Читаем вместе**» с августа 2018 по июнь 2018 года.

Цель проекта : Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения. Развитие интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста. Создание условий для широкой возможности книгообмена между читающими семьями, включая bookcrossing (книговорот).

Реализация проекта через содержательные линии:

1.«Читающий двор» (освоение культурных практик совместного детско-родительского чтения):

- «Читаем ВМЕСТЕ»;
- «Читаем стихи»;
- «Папа, почитай-ка»;
- «Читаем Пермскую Книгу» и др.

2. «Навигатор в мире детских книг»: «А Что читаете Вы?»; «Читать - это модно» и др.
3. «Организация мобильных библиотек»: «Читаем книгу – познаём мир», «Читаем сами»
4. «Рекламный микрофон»: продвижение забытых книг.
5. Книжная карусель: недели детской книги, акции, праздники, флешмобы, викторины, конкурсы.

Ожидаемый результат: повышение интереса детей и родителей к чтению художественной литературы; возрождение традиции семейного чтения, создание условий для организации мобильных библиотек, включая технологию bookcrossing.

Мероприятие	Цель	Сроки	Участники мероприятия
<p>Экскурсия по библиотеке «Вам знаком Книжкин дом?»</p> <p>Знакомство с правилами поведения в читальном зале.</p> <p>Запись детей в библиотеку</p>	<p>Познакомить детей с городской библиотекой; дать основы библиотечных знаний (читальный зал, библиотекарь, разделы книг); воспитывать бережное отношение к книге, любознательность. Учить задавать вопросы, развивать тему разговора. Воспитывать культуру общения.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Дети старшей, подготовительной тифлопедагог воспитатели библиотекари</p>
<p>Литературный досуг «Расскажите сказку, господин Перро!»</p>	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о сказках Шарля Перро; формировать умение внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать наблюдательность, зрительную память при рассматривании иллюстраций к сказкам; воспитывать интерес к художественной литературе, сопереживание к героям.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Дети старшей, подготовительной тифлопедагог воспитатели библиотекари</p>
<p>Игра-викторина</p>	<p>Формировать представления о связи людей</p>	<p>октябрь</p>	<p>Дети старшей,</p>

«Путешествие в страну профессий	разных профессий и значении труда каждой из них для общества в целом; воспитывать уважение к людям разных профессий и понимание того что для любой профессии необходимы специальные знания.		подготовительной тифлопедагог воспитатели библиотекари
Литературный час «Славный дедушка Маршак»	Познакомить воспитанников с жизнью и творчеством С. Я. Маршака; учить проводить аналогии между жизнью поэта и его произведениями. Побуждать детей анализировать поступки героев. Развивать речь детей, воображение, умение сравнивать, рассуждать и высказывать своё мнение. Активировать словарь детей за счет подбора слов прилагательных.	ноябрь	Дети старшей, подготовительной тифлопедагог воспитатели библиотекари
Войди в природу другом»: эоурок по творчеству Евгения Чарушина	Познакомить детей с творчеством писателя и художника-анималиста Е. И. Чарушина. Развивать у детей художественное восприятие обогащать творческое воображение, фантазию; воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.	ноябрь	
«Библиотека в гостях у ребят» Заказ книг в библиотеке для выставки. Выставка книг для чтения и рассматривания.	Развивать у детей устойчивый интерес к художественной литературе, обогатить предметно-развивающую среду группы. Усвоить правила обращения с книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к труду писателей и поэтов.	ноябрь	Дети старших групп тифлопедагог воспитатели библиотекари
Любимые стихи Агнии Барто	Приобщение детей к чтению. Развитие творческого воображения детей;	декабрь	Дети средней группы

Совместный досуг	положительных эмоциональных откликов к описанным в стихотворениях событиях. Чтение любимых стихов, которые учат добру с юмором.		тифлопедагог воспитатели библиотекари
«Что за чудо Новый год» Литературно-игровой час	Создать у детей праздничное настроение. Побуждать речевую активность, обогащать сенсорный опыт, развивать творческие способности детей.	декабрь	
«В гостях у дедушки Корнея» литературный час по творчеству Корнея Чуковского	Закрепить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского, с которыми они познакомились в детском саду. Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям. Побуждать “помогать” героям этих произведений – вместе с ними проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи.	январь	Дети тифлопедагог воспитатели библиотекари
Мини-путешествие «Сказки и картинки Владимира Сутеева»	Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя В. Г. Сутеева. Воспитывать у детей интерес к оформлению книг, работе художника- иллюстратора. Воспитывать добрые чувства к животным, желание помогать животным.	февраль	Дети старшей, подготовительной тифлопедагог воспитатели библиотекари
«Путешествие по родному городу»: беседа о Лысьве	Закрепить и расширить знания детей о родном городе Лысьве; обогащать и активизировать словарь детей; развивать связную монологическую речь; воспитывать чувство любви к своей «малой	февраль	Дети старшей, подготовительной тифлопедагог воспитатели библиотекари

	<p>Родине», уважения к людям, интерес к познанию природных богатств;</p> <p>формировать понятие о том, что город - это частичка той огромной Родины, которая называется Россией; развивать познавательную, эмоциональную активность, мышление, наблюдательность, любознательность.</p>		
«Всё о птицах»: игра-беседа	<p>Расширение знаний детей о птицах родного края, их образе жизни.</p> <p>Воспитание у детей интереса и бережного отношения к пернатым.</p> <p>Формировать осознанно – правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.</p>	март	Дети старшей, подготовительной тифлопедагог воспитатели библиотекари
Выступление библиотекаря на родительском собрании в группе «Воспитание будущего читателя»	<p>Подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для их всестороннего развития;</p> <p>прививать навыки читательской культуры;</p>	март	Дети старшей, подготовительной тифлопедагог воспитатели библиотекари родители
Мастер-класс по изготовлению закладок – верных спутников книг	<p>Воспитывать бережное отношение к книгам;</p> <p>развивать мелкую моторику рук, глазомер, фантазию, эстетический вкус.</p>		
Совместный досуг детей и родителей в библиотеке «Подружись с книгами»	<p>Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;</p> <p>Создание атмосферы сотрудничества и</p>	апрель	Дети старшей, подготовительной тифлопедагог воспитатели родители

	<p>содружества, положительный психологический настрой.</p> <p>Способствовать зарождению традиции семейного чтения.</p>		библиотекари
<p>Познавательная игра «Лесные домишки» Виталия Бианки»</p>	<p>Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя В. Бианки.</p> <p>Посредством произведений В. В. Бианки способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, бережному отношению к окружающему миру.</p> <p>Развивать желание делиться своими впечатлениями со сверстниками, воспитателями, родителями и т. д.</p>	апрель	<p>Дети старшей, подготовительной тифлопедагог воспитатели библиотекари</p>
<p>«Когда была война»: беседа о Великой Отечественной Войне и Лысьве в годы войны</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными.</p> <p>Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат. Раскрыть значение победы в ВОВ, мира для всех людей, живущих на земле; расширить знания детей о празднике Дне Победы;</p>	май	<p>Дети старшей, подготовительной тифлопедагог воспитатели библиотекари</p>
<p>Папа Капризки – Владимир Воробьев: громкие чтения</p>	<p>Предложить детям вместе поиграть и пофантазировать на тему – что было, если бы Капризка появился в их доме, понравилось бы Капризке у них или придумать свою историю «Капризка в Лысьве».</p>	май	<p>Дети старшей, подготовительной тифлопедагог воспитатели библиотекари</p>
<p>Заключительное</p>	<p>Закрепить знания о ранее изученных</p>	июнь	<p>Дети старшей,</p>

<p>мероприятие Познавательная программа «Пусть всегда будет книга!»</p>	<p>произведениях детских писателей; Развивать речь, внимание, зрительное и слуховое восприятие; Воспитывать интерес к художественной литературе; чувство сопереживания героям произведений, чувство юмора.</p>		<p>подготовительной тифлопедагог воспитатели библиотекари</p>
---	---	--	---

В течение года: Выставки детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям, книгам-юбилярам, сказкам. 2018г. Книги-юбиляры: Сказка «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова - исполняется 160 лет; «Стойкий оловянный солдатик» Г.Х. Андерсена – 180 лет; 90 лет сборнику «Лесная газета» В. В. Бианки (1928) и др.

Цель: создать условия для развития творческих способностей детей. Развивать воображение, фантазию, эмоциональное отношение к созданным образам.

Принять участие в акциях:

- «Online-Чтение» - («Урок вежливости от С.Я. Маршака»)
- Акция «Светлячок» (Единый родительский день по ФГОС) организовать вечернее совместное чтение, поставив на подоконник осветительный прибор; в Пермском крае горят в домах литературные огоньки.
- Флешмоб «Шагал один чудак», посвященный 90 - летию пермского писателя Л. И. Кузьмина
- Акция «От Пушкина до Пушкина» - (Пушкинский день - день русского языка).