

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 38»

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательной области

«Познавательное развитие»

Методические пособия для педагогов (учебное пособие методические рекомендации, т.д.)	Демонстрационные и раздаточные материалы	Оборудование
ФГОС «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю.Павлова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа. О.В.Дыбина- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа. О.В.Дыбина- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, средняя группа. О.В.Дыбина. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа. О.В.Дыбина- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. О.А.Соломенникова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, младшая группа.	Демонстрационный материал «Цветы луговые, лесные, полевые», «Первоцветы», «Электроприборы», «Времена года», «Наш дом», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Насекомые», «Птицы», «Грибы», «Ягоды», ««Овощи, фрукты, «Рыбы», «Военная техника», «Космос», «Транспорт». Демонстрационные картины из серии «Дикие животные»: Белка с бельчатами Волчица с волчатами Ежи Медвежья семья Белые медведи Зайцы летом Зайцы зимой Лиса с лисятами Демонстрационные картины из серии «Домашние животные»: Кошка с котятами Собака с щенками	Детские энциклопедии, книги, журналы для детей. Лото, домино различной тематики Мозаика крупная и мелкая Кубы с вкладышами Бизиборды Пирамидки. Семейные и групповые альбомы. Ростомеры (разные по размеру и оформлению). <i>Для детей 3-4 лет</i> Игра «Чудесный мешочек». Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам (например, в большую корзинку – большие мячи; в красную коробку – красные кубики). Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету (выложи дорожку к домику кругом, квадратом, затем снова кругом). Нанизывание бус на шнур, чередование разного размера, формы. Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и

О.А.Соломенникова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа. О.А.Соломенникова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, старшая группа. О.А.Соломенникова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, подготовительная к школе группа. О.А.Соломенникова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. И.А.Помораева, В.А.Позина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. И.А.Помораева, В.А.Позина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 ФГОС Формирование элементарных математических представлений.Средняя группа. И.А.Помораева, В.А.Позина - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 ФГОС Формирование элементарных математических представлений.Старшая группа. И.А.Помораева, В.А.Позина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.	Лошадь с жеребёнком Коza с козлятами Корова с телёнком Свинья с поросятами Овечья семья Кролики Серия картин «Домашние животные»: свинья, гуси, кролики, овцы, корова, куры, утки, козы, северные олени, верблюды, ослы, индюки, яки, лошади. Серия картин «Домашние животные и птицы, их детёныши»: «Кошка с котятами», «Собака со щенятами», «Корова с телёнком», «Лошадь с жеребёнком», «Свинья с поросятами», «Кролики», «Коza с козлятами», «Овцы с ягнятами», «Куры», «Утки и гуси». Рисунки В. Федотова «Про птиц и зверей», «Кто как кричит» Репродукции картин И. Караченцова: «Лиса мышкует», «В зимнем лесу», «С добычей», «Тетеревинный тон» «В заповедных лесах», «Раннее утро», «Соболя», «Сохатый». Репродукции картин А.Н. Комарова: «Глухарь» «Ушастая сова» «Рябчики» «Соболь» «Рысь» «Лиса»	название геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши). Геометрическая мозаика. Две-три матрешки. Пирамидки из 3-4 колец одинакового и разного цвета. Предметы одежды разного размера и назначения (оденем большую и маленькую куклу). Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, «Подбери ключ к замку»). Игры с алгоритмами – заданной последовательностью действий. <i>Для детей 4-5 лет</i> Игры «Логические кубики»: «Сложи узор», «Геокод», «Волшебный куб», «Сложи картинку». Дидактические пособия: палочки Кюизенера. Модели: числовая лесенка, ряд величин, справедливые модели на познание временных отношений. Альбомы с образцами логических упражнений. <i>Для детей 5-7 лет</i> Игры «Танграм», «Уникуб». Трафареты, линейки. Игра «Математический планшет» Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»). Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины
--	--	--

И.А.Помораева, В.А.Позина - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. А.Н.Веракса. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет, Л.Логинова – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей детей 4-7 лет, Е.Е. Крошенинников, О.Л. Холодова – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Пространство детской реализации, проектная деятельность (5-7лет) – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	«Ёжик» «Рябина поспела» «Лось» «Россомаха» «Белка» «Лосиха» «Косухи» «Тигр» «Заяц-беляк» Репродукции картин о природно-климатических зонах: «Пустыня», «В голубом просторе», «Поздняя осень», «Летний пейзаж» «Зима в лесу. Катание на лыжах», «Сад», «Золотая осень» «Луг летом», «Северное сияние», «Африканский пейзаж» Плакаты: Деревья Грибы Овощи Планеты солнечной системы Мир морей и океанов «Домашние животные» «Учись определять время» «Перелётные птицы» «Зимующие птицы» «Земноводные» «Пресмыкающиеся» «Ягоды» «Насекомые» «Виды земной поверхности»	Палочки Кюизенера Счётные палочки. Календарь, модель календаря. Игры для развития логического мышления, освоение шашек и шахмат <i>Детское экспериментирование и опыты</i> 1. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина. 2. Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы. 3. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема. 4. Мерные ложки (от детского питания). 5. Сита и воронки. 6. Резиновые игрушки разного объема. 7. Формы для льда. 8. Резиновые перчатки. 9. Медицинские материалы (пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, колбы, деревянные палочки). 10. Гибкие пластиковые или резиновые трубочки, соломки для коктейля. 11. Взбивалка, деревянные лопатки и шпатели для размешивания. 12. Лупы. 13. Клеенчатые фартуки. 14. Щетка, совок, тряпки. 15. Технический материал: гайки, скрепки, винтики. 16. Разные виды бумаги. 17. Природный материал. 18. Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики).
--	---	---

		20. Карточки-схемы проведения экспериментов. 21. Условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки (по правилам работы в уголке экспериментирования). 23. Персонажи, наделенные определенными чертами (в младшей группе – любознательный, в средней – удивляющийся, в старшем возрасте – задающий вопросы почему-то), от имени которых моделируются проблемные ситуации. <i>Уголок природы</i> 1. Комнатные и искусственные растения (сравнение объектов по признаку «живое – неживое»). 2. Сезонный растительный материал (букеты из декоративных растений, природный материал). 3. Календарь наблюдений. 4. Ящики с посадками (лук, овес, рассада). 5. Календарь природы. 6. Коллекционный материал. 8. Модель «Времена года».
--	--	--

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Методические пособия для педагогов (учебное пособие методические рекомендации, т.д.)	Демонстрационные и раздаточные материалы	Оборудование
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3года), М:МОЗАИКА Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-	Картины из серии «Кем быть»: «Повар» «Врач» «Продавец»	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Оборудование для режиссерской игры: - многофункциональные кубики;

коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года), М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 -Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет) М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 -Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6лет) М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 - Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 ФГОС «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. Т.Ф.Саулина».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников. К.Ю.Белая.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 ФГОС «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 ФГОС Развитие игровой деятельности, младшая группа. Н.Ф.Губанова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Развитие игровой деятельности, средняя группа. Н.Ф.Губанова.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста. Н.Ф.Губанова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	«Парикмахер» «Почтальон» «Учитель» «Библиотекарь» «Портниха» «Рабочий-строитель» «Маляр» «Художник» «Птичница» «Доярка» «Милиционер- регулировщик» «Шофёр» «Машинист» «Комбайнёр» «Лётчик» «Космонавт». Тематические альбомы с фотографиями достопримечательностей г. Лысьвы, Пермского края, России. Фото президента России. Изображения флага и герба России, Пермского края, г. Лысьвы. Альбомы с семейными фотографиями и фотографиями с изображением разных видов деятельности детей в детском саду. Наглядно-дидактические пособия: «Великая отечественная война в произведениях художников»; «Наша армия»; «Детям о космосе»; «Космос»; «Уроки безопасности»;	- макеты (объемные – домики, гаражи; плоскостные – карты-схемы игрового пространства, ширмы); - наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда); - животные (сказочные, реалистичные; в старшей группе – фантастические существа); - неоформленный игровой материал: кубики, шарики, колечки от пирамидок, бутылочки; - символы пространства Предметы и материалы для обучения детей приготовлению блюд, стирке, глажению. Девочкам – для обучения вышиванию, шитью. Ткацкий станок. Мальчикам – для обучения выжиганию, моделированию, работы с инструментами. Предметы и оборудование для организации психопрофилактической работы: мирилки, уголки уединения, предметы для снятия эмоционального напряжения.
---	---	--

Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 «Развитие саморегуляции дошкольников» под ред. Е.Н. Вераксы, - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Коломийченко Л.В. «Дорогою добра»: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста – М: ТЦ СФЕРА, 2015 Коломийченко Л.В., Чуглаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию – М: ТЦ СФЕРА, 2015 Коломийченко Л.В., Чуглаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию – М: ТЦ СФЕРА, 2015 Коломийченко Л.В., Чуглаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и воспитанию– М: ТЦ СФЕРА, 2015	«Дорожные знаки» «Правила дорожного движения» Дидактическое пособие «Наша Родина – Россия» Демонстрационный материал для педагогов и родителей: «Национальные костюмы народов России» «Москва – столица России» Альбомы иллюстраций «Достопримечательности Прикамья», «Природа родного края Тематические альбомы «Мальчики и девочки», «Одежда», «Моя семья». Куклы, игрушки и украшения для мальчиков и девочек. Дидактические игры «Одень Таню и Ваню», «Кому что нужно», «Разное настроение», «Хорошо- плохо», «Разные поступки».	
---	---	--

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательной области

«Речевое развитие»

Методические пособия для педагогов (учебное пособие методические рекомендации, т.д.)	Демонстрационные и раздаточные материалы	Оборудование
ФГОС Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. В.В.Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,2020	В.В. Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 2-3 лет.	Дидактические пособия для развития речевого дыхания. Тактильные дощечки, разные на ощупь (5х10 см).

ФГОС Развитие речи в детском саду. Младшая группа. В.В.Гербова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,2020 ФГОС Развитие речи в детском саду. Средняя группа. В.В.Гербова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,2020 ФГОС Развитие речи в детском саду. Старшая группа. В.В.Гербова- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,2020 ФГОС Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В.Гербова- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,2020 Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома (1-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	В.В. Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет. В.В. Гербова Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 4-6 лет. В.В. Гербова «Предметные и сюжетные картинки по развитию речи детей» Демонстрационный материал: Рассказы по картинкам «Осень.Зима». Демонстрационный материал: Рассказы по картинкам «Весна.Лето» Книги, рекомендованные для чтения детям - произведения фольклора; - сказки русские народные и народов мира; - произведения русской и зарубежной классики - произведения современных авторов (рассказы, сказки, стихи). Книги, любимые детьми группы. Сезонная литература. Обменный фонд (для выдачи на дом). Детские журналы (старшая группа). Детские рисунки. Словесное творчество (альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). Картины: «Дети у ёлки» «Дети на качелях»	Коллаж – лист картона, на который наклеиваются или накладываются (рисуются) различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры. Настольно-печатные игры. <u>Театрализованная деятельность</u> 1. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок. 2. Кукольный театр. 3. Театр из игрушек-самоделок. 4. Театр резиновых игрушек. 5. Пальчиковый, перчаточный, варежковый театры. 6. Театр марионеток. 7. Плоскостной театр. 8. Теневой театр. 9. «Уголок ряженья»: костюмы, украшения – кулоны, бусы, пояски, браслеты, манжеты, короны, бабочки, жабо, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках. 11. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов). 12. Игры, разрезные картинки.
--	---	--

	«Мама одевает дочку» «Строим дом» «Дети идут в школу»	
--	---	--

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательной области

«Физическое развитие»

Методические пособия для педагогов (учебное пособие методические рекомендации, т.д.)	Демонстрационные и раздаточные материалы	Оборудование
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнения для детей 3-4 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнения для детей 4-5 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнения для детей 5-6 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 - Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнения для детей 6-7 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет): Конспекты занятий, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет): Конспекты занятий, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020	Плакаты: «Строение человека»; «Как устроен человек». Карты схемы выполнения основных видов движений Тематические альбомы: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».	Скамейки Шведские стенки. Баскетбольные кольца Стойки с баскетбольными кольцами Туннели Волейбольная сетка Футбольные мячи Набивные мячи Резиновые мячи на группу детей (25 шт)- диаметр 25см, 10 см. Фитболы Скакалки Наборы для бадминтона Ракетки для настольного тенниса Дуги для подлезания Ребристая доска Кегли Кольцебросы Мешочки для метания Атрибуты для выполнения общеразвивающих упражнений: султанчики, флажки, гимнастические палки, платочки. Пластмассовые гантели, гири.

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет): Конспекты занятий, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 - Сборник подвижных игр/ Автор-сост.Э.Я. Степаненкова, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 - Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 - Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 - Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 - Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 - Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020		Степ-доски. Дорожки здоровья.
---	--	---

Материально-техническое обеспечение для реализации образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия для педагогов (учебное пособие методические рекомендации, т.д.)	Демонстрационные и раздаточные материалы	Оборудование
ФГОС Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Л.В.Куцакова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Л.В.Куцакова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Л.В.Куцакова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С.Комарова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017	Дидактические пособия: «Сказочная гжель», «Каргопольская игрушка», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка» «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Урало-сибирская роспись» Деревянные пазлы «Русские узоры»: хохлома, городецкая роспись. Репродукции картин.	Скамейки Детские стулья Пианино Музыкальный центр Синтезатор Атрибуты для музыкальной деятельности детей: платочки, султанчики, листочки, цветы. Картинки с изображением музыкальных инструментов, музыкальной деятельности детей Детские музыкальные инструменты: аккордеон, арфа, металлофоны, ксилофоны, треугольники, колокольчики, бубны,

ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Т.С.Комарова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Т.С.Комарова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Т.С.Комарова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.С.Комарова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. М.Б. Зацепина. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. М.Б. Зацепина. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. М.Б. Зацепина. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.Б. Зацепина. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	Портреты композиторов. Портреты художников. Репродукции картин: В.М. Васнецов «Три богатыря»; К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы»; А.К. Саврасов «Грачи прилетели». Демонстрационный материал для конструирования: Силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты (поэтапное выполнение работы). Простейшие чертежи. Опорные схемы.	погремушки, маракасы, деревянные ложки, свистульки, самодельные шумовые инструменты. Костюмы детские и взрослые для организации театрализованной деятельности и проведения развлечений. Детские музыкальные инструменты Предметы декоративно-прикладного искусства. Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры. Белая и цветная бумага. Ножницы. Пластилин, салфетки. . Губки, штампы, тампоны. Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства. Доски для рисования мелком. Баночки для воды. Природный и бросовый материал. Дидактические игры. Игрушки из дерева Предметы из резной бересты: коробка, шкатулки (архангельские, вологодские). Расписные разделочные доски Подносы Расписная посуда Скульптура малых форм. Материалы для конструирования: - Конструкторы с разными способами крепления деталей.
---	---	---

		- Необходимые для игр материалы и инструменты. - Деревянные настольные конструкторы. - Металлические конструкторы - Конструктор Поликарпова - Пластмассовый и деревянный напольный строительный материал. Мягкие модули
--	--	--

Группы ДОО обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемыми программами и обеспечивают реализацию содержания образовательных областей ФГОС ДО.

Требуется пополнение методического обеспечения адаптированных образовательных программ.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту.

Вывод: Имеющиеся в ДОО материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение нуждается в обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.