Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения МБДОУ «Детский сад № 38»

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения МБДОУ «Детский сад № 38» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учётом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения, (далее АООП ДО) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

– создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ДОО функционирует в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 7-00 до 19.00 при 5-дневной рабочей неделе. Обучение и воспитание в ДОО ведется на государственном - русском языке. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ с нарушением зрения, формируемых по возрастному принципу.

Срок реализации Программы – 3 года. Конкретный период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДОО, договором об образовании с родителями (законными представителями) ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы разработана с учетом УМК образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (3-е изд., испр.и доп.) М. 2015 -368 с. и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / Под ред. Л.И. Плаксиной. — М.: Издательство «Экзамен», 2003.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% от всего объема Программы и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Она углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья и др. При определении состава парциальной программы учитывалась необходимость стремиться к тому, чтобы они соответствовали целевым ориентирам.

Эта часть Программы представлена парциальной образовательной *программой социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Коломийченко Л. В. «Дорогою добра», М. 2019.* и формами организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям участников образовательных отношений, включая инновационную деятельность детского сада.