

Краткое описание основной образовательной программы

МБДОУ «Детский сад № 38»

групп общеразвивающей направленности

1. Краткая характеристика МБДОУ «Детский сад № 38»

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38».

Нормативно-правовой статус:

Детский сад имеет бессрочную лицензию на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования от 13.11.2015 г. № 4571

Функционирует 19 групп общеразвивающей направленности по адресам:

ул. Смышляева, 106, корпус 1 – 9 групп;

ул. Багратиона, 36, 38 – 6 групп;

ул. Пожарского, 13 – 3 группы;

ул. Суворова, 9а – 1 группа.

Плановая мощность общеразвивающих групп – 440 детей, фактическая – 503 ребенка.

Режим работы: пятидневный.

Время работы с 07.00 до 17.30 (10,5 час); с 07.00 до 19.00. (12 час.)

Учредитель:

Администрация города Лысьвы в лице Управления образования администрации г. Лысьвы.

2. Возрастные и иные характеристики детей, на которых ориентирована программа

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 38» предназначена для работы с детьми от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется в группах:

Группа раннего возраста - дети с 1,5 до 3 лет;

Вторая младшая группа – дети с 3-4 лет;

Средняя группа – дети с 4 до 5 лет;

Старшая группа – дети с 5 до 6 лет;

Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет.

Предельная наполняемость групп соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13Б, принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

Основные направления работы общеразвивающих групп:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

3. Используемые программы:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 38» разработана с использованием следующих программ:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. и УМК к ней.
- В.П. Новикова «Математика в детском саду»
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

4. Структура ООП ДОУ

- Целевой раздел
- Организационный раздел
- Содержательный раздел

5. Содержание программы включает следующие аспекты:

- Предметно-пространственная развивающая образовательная среда
- Характер взаимодействия со взрослыми
- Характер взаимодействия с другими детьми
- Система отношений ребёнка к миру, другим людям, самому себе

6. Основные образовательные области ООП ДО

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие

- Речевое развитие

7. Целевые ориентиры

К целевым ориентирам дошкольного образования (на этапе завершения дошкольного образования) в соответствии с данной Программой относятся следующие **социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка:**

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во

взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования

8. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 38» поддерживает многообразие форм взаимодействия с родителями.

Среди которых: анализ конкретных ситуаций, совместные проекты, беседы с родителями, день открытых дверей для родителей, публичные отчеты о деятельности ДОУ за учебный год, консультации для родителей, тематические встречи с родителями, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей, совместные утренники и развлечения, выставки детских работ, выставки совместного творчества, совместный труд,

общение с родителями, консультации специалистов, психологические тренинги, семинары-практикумы, работа с детьми в логопедических тетрадах.

9. Модель взаимодействия педагогов и родителей.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

10. Наши адреса:

618905, Пермский край, г. Лысьва,
ул. Смышляева, 106 корпус 1, телефоны: 8 (34 249) 5-49-40, 5-49-43;
ул. Суворова, 9а, телефон: 8 (34 249) 5-49-44;
ул. Пожарского, 13, телефон: 8 (34 249) 5-49-46;
ул. Багратиона, 36, 38, телефоны: 8 (34 249) 5-49-45, 5-49-47.