

## Развитие речи ребенка с нарушением зрения

Речь слепого или слабовидящего ребенка развивается в процессе его общения с родителями, другими взрослыми, детьми. К ребенку надо постоянно обращаться, разговаривать с ним, рассказывать о том, что происходит вокруг, о том, что вы делаете, даже, если он еще не понимает обращенных к нему слов и не говорит.

Когда ваш ребенок начнет гулить, когда у него появиться лепетная речь, делайте это вместе с ним, стимулируя тем самым ребенка, побуждая его к продолжению, к речевой реакции.

Не используйте в своей речи неточные, искаженные слова. Ваша речь должна быть спокойной, четкой. Старайтесь использовать в своей речи слова и выражения, которые вы можете подтвердить показом, демонстрацией, чтобы постепенно они связывались в сознании ребенка с конкретными предметами и действиями.

Учите малыша понимать интонации вашей речи, с помощью них вы должны показывать ребенку свое отношение к нему (ласковые, удивленные, взволнованные, и очень редко – неодобрительные, строгие интонации).

Не забывайте о развитии у ребенка речевой моторики, мимики и жестов, дополняющих, обогащающих речь (например, надо сказать «здравствуйте» и кивнуть головой, попрощаться и помахать рукой и т.п.). Чтобы ребенок смог хорошо разглядеть ваше лицо, воспринять вашу мимику, используйте макияж (подкрасьте глаза, губы, брови).

Начиная с 2-х – 3-х лет учите ребенка правильно называть те игрушки, предметы, действия, с которыми вы его знакомите. Учите также рассказывать о своих ощущениях, восприятиях («Что это такое?», «Что ты делаешь с этой игрушкой?», «Что тебе приятно?» и т.д.). Расширяйте речевые возможности ребенка постепенно. Сначала побуждайте его повторять словесные описания за вами (например, взрослый говорит: «Это платье. Повтори, что это такое?», «У платья есть рукава. Вот они. Повтори, что это такое?» и т.д.). Позже предлагайте только вопросы, подтверждая его правильные ответы: «Что это такое? Правильно, это платье», «Какого цвета платье? Правильно, платье красного цвета», «Чье это платье? Правильно, платье мамино» и т.д. Так ребенок запомнит план описания предметов. Этот же прием используйте при обучении ребенка описанию своих ощущений при контакте с игрушками, предметами.

Научите своего ребенка пользоваться общепринятыми словами и фразами для выражения благодарности, просьбы о помощи, для обращения к окружающим. Для незрячего человека это имеет особенно большое значение.