

Как учить ребенка обращаться с игрушками (10 – 12 месяцев)

Сначала малыш одинаково обращается со всеми игрушками: он их хватает, рассматривает, трясет, ударяет ими по столу или по полу, тянет в рот. Применяя такие стандартные исследовательские действия, ребенок самостоятельно кое-что узнает о свойствах некоторых игрушек и о том, как с ними надо обращаться.

Например, он обнаруживает: погремушка издает звук, когда он ее трясет. И соответственно с ней и обращается. Однако большей части игрушек свойственны специфические действия, которые должен показать взрослый. Знание этих специфических действий и предметов, с которыми они совершаются, важно для интеллектуального развития ребенка. На базе этих знаний строятся затем новые, приобретаемые в более позднем возрасте.



1. Начинайте показывать ребенку разные действия при игре в мяч. Используйте для этого не один, а два-три мячика. Очень хорошо, если ребенок полюбит играть с мячом. Катая мяч в определенном направлении, вы задаете ребенку маршрут, по которому он должен научиться передвигаться.

2. Научите ребенка звонить в колокольчик. Придумайте игру, при которой вы делаете что-то для него приятное, например начинаете его щекотать, если он позвонит в колокольчик.



3. Обязательно подарите ребенку машинку и покажите, как катать ее вперед и назад. Сопровождайте катание какими-нибудь звуками, типа «дрр» или «би-би», которые он сможет дальше употреблять для обозначения машины. Если же он не начинает сразу же подражать вашим действиям, поместите его руки на машину и покатайте ее вместе с ним. Катайте затем машину по очереди, или используйте в игре две машины (одну будете катать вы, другую – ребенок).



4. После того как вы научите ребенка катать машину руками, привяжите к ней веревку и покажите, как ее можно катать за веревку. После этого попробуйте предложить ему взять эту веревку – и в тот момент когда он ползает, и когда стоит, и когда пытается ходить. Возможно, он воспользуется вашим предложением.



5. Когда малыш уже научился катать свою машину, предложите ему машину другого цвета, величины и формы и посмотрите, станет ли он ее катать. Если он так не сделает, объясните ему, что это машина и что ее тоже катают. Но не показывайте катания руками! Проверьте, поймет ли он вас. Если не поймет, привяжите к новой машине веревку и дайте ему в руки. Если и это не поможет, покажите, как вы катает новую машину. После того как он тоже начнет ее катать, постарайтесь проверить с помощью еще нескольких игрушек, с каким набором предметов связывает ребенок катание машины и не является ли определяющим фактором то, что у машины есть колеса. Вам будет легче подбирать приемы для развития ребенка, если вы будете не только видеть, что он делает, но и понимать, почему он это делает.

6. Машина интересна потому, что в ней можно возить разные предметы. Покажите, как это делается.

Материал подготовила учитель-дефектолог:

Мелехова Оксана Викторовна