

Школьная готовность

Вашему ребёнку исполнилось 6-7 лет

Это именно тот возраст, в котором при благоприятных условиях воспитания ребёнок из дошкольника превращается в школьника. В это время происходит обобщение всего того, что ребёнок усвоил за свою короткую жизнь для того, чтобы приучить его к условиям систематического



обучения, сформировать у него умение учиться. Здесь важно не только овладение навыками общения, которые сами по себе очень нужны для вхождения ребенка в классный коллектив, но и формирование такой важной стороны мышления, как способность рассуждать, обдумывать какой-либо вопрос, задачу. Эта способность усиливается в творческом общении с другими людьми, в результате чего ребёнок не только учится рассуждать, но и привыкает уважать чужое мнение.

Чтобы успешно учиться в первом классе, ребёнок должен научиться понимать учебную задачу, то есть способ деятельности, который предлагает учитель. Для этого необходимы произвольность внимания, умение планировать и контролировать свою деятельность. Наибольшие трудности в младших классах испытывают дети, не умеющие связно, последовательно и ясно излагать свои мысли, объяснять то или иное явление. Трудно и тем детям, которым впервые приходится постигать смысл слов «надо» и «нельзя».

Не менее важное условие подготовленности ребёнка к школе – умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих людей. Если ребёнок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать своё поведение, ему трудно привыкать к школе.

Успехи в обучении напрямую зависят от состояния здоровья ребёнка. Ежедневно посещая школу, малыш привыкает к ритму её жизни, к распорядку дня, учится выполнять требования учителя. Частые заболевания выбивают его из привычного ритма школьной жизни, ему приходится догонять класс, и от этого многие дети теряют веру в свои силы.

Всем родителям необходимо своевременно проверить сына или дочь у логопеда. Вовремя начатые занятия помогут ребёнку исправить дефекты речи. Иначе под влиянием заикания, картавости, шепелявости и других дефектов речи ребёнок становится стеснительным, замкнутым. Кроме того, дефекты речи затрудняют овладение грамотой, тормозят формирование навыка правильного письма по слуху.

Сейчас во многих школах проводится собеседование при поступлении в школу. Во время устной беседы выясняются умения составлять рассказ по картинке, отвечать на вопросы, решать простейшие задачи, проверяется устный счёт, анализ слова, речь ребёнка, связность, эмоциональность, чёткость, словарный запас, способность понимать вопрос и отвечать по существу, не отвлекаясь на постороннее, фонематический слух, логичность рассуждений; при выполнении практических заданий: сенсорное развитие, умение планировать свои действия. Наряду с этим выявляется исходный уровень первоначальных математических представлений, знание цифр, букв, умение читать, владение ножницами.

Существует очень много методик, по которым можно проверить готовность ребёнка к школе. Однако какие бы методики не использовались для этого, ни в коем случае не следует заниматься натаскиванием детей перед беседой. Ребёнок обязательно выдаст ваши старания, и учитель или психолог очень легко определят, когда ребёнок просто зазубрил готовые ответы на вопросы. Помните, что в таком сложном деле, как воспитание, ничего не добиться одноразовым усилием. Только постоянная систематическая работа может дать хорошие результаты.

В последний год перед школой нужно постараться преодолеть все недоработки психологической подготовки ребёнка к обучению в школе. Внимательно наблюдайте, как ваш ребёнок играет со своими сверстниками, подумайте, умеет ли он подчиняться требованиям старших, умеет ли внимательно слушать, отвечать на вопросы, всегда ли доброжелательно относится к окружающим, и сделайте для себя правильные выводы.

И в заключение советуем вам подготовить вашего ребенка с заповедями первоклассника, написанными известным писателем и знатоком школы С.Соловейчиком:

- не отнимай чужого, но не отдавай своего;
- попросил – дай, пытаются отнять – старайся защититься;
- не дерись – без дела;

- сам ни к кому не приставай;
- зовут играть – иди, не зовут – попроси, это не стыдно;
- не играть – иди, не зовут – попроси, это не стыдно;
- не дразни, не канючь, не выпрашивай ничего. никого два раза ни о чем не проси;
- из-за отметки не плачь, будь гордым. с учителем из-за отметки не спорь и на учителя за оценки не обижайся. делай уроки, а какие будут отметки, такие и будут;
- не ябедничай за спиной у товарищей;
- не будь грязнулей, дети грязнуль не любят, не будь и чистюлей;
- почаще говори: давай дружить, давай играть;
- и не выставляйся! ты не лучше всех, ты не хуже всех, ты мой любимый, иди в школу, и пусть она тебе будет в радость, а я буду ждать и думать о тебе.



Удачи в школе!!!

Информация предложена
педагогом-психологом
Телеповой Е. А.