УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ
«Детский сад № 38»
_____ Г. А. Воецкова
01.09.2016

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе кратковременного пребывания для детей-инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» (далее Учреждение) и направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральных законов, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовых актов Российской Федерации и Пермского края, нормативных актов органов местного самоуправления и Учреждения.

1.2. Положение регулирует деятельность группы кратковременного пребывания (далее – ГКП), созданной в МБДОУ «Детский сад № 38» для детей-инвалидов раннего и дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

1.3. Положение определяет взаимоотношения Учреждения с Учредителем, направления деятельности ГКП, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.4. Группа кратковременного пребывания создается в целях реализации равных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и осуществления квалифицированной коррекции отклонений в их психическом и физическом развитии.

1.5. Основными задачами группы кратковременного пребывания для детей-инвалидов являются:

– оказание систематической психолого-медико-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии, их воспитание и обучение, формирование у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации;

− достижение максимально возможных результатов в коррекции и развитии «особых» детей с учетом индивидуальных возможностей и способностей, их социализация и обеспечение дальнейшего обучения;

− консультативно-методическая поддержка родителей, содействие родителям в организации воспитания и обучения детей;

− обучение родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания в условиях семьи;

− оказание психологической помощи детям и родителям.

2. Организация деятельности группы кратковременного пребывания

2.1. Группа кратковременного пребывания открывается приказом Управления образования в образовательном учреждении (далее – Учреждении), реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Учреждение предоставляет ребёнку-инвалиду услугу по развитию и обучению в ГКП на дому, в группе кратковременного пребывания в специально выделенных помещениях детского сада, в группе кратковременного пребывания на дому с кратковременным пребыванием ребёнка в ДОУ в зависимости от возможностей ребенка, с учетом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии (далее - ПМПК) и предложений родителей (законных представителей).

2.3. ГКП работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 4-часовым пребыванием детей без предоставления питания. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.4. Для функционирования ГКП выделяются дополнительные штатные единицы в штатное расписание Учреждения из расчета на 1 группу:

− учитель-дефектолог – 0,25 ставки;
− учитель-логопед – 0,25 ставки;
− педагог-психолог – 0,5 ставки;
− медицинская сестра глазного кабинета – 0,125 ставки;
− музыкальный руководитель – 0,25 ставки;
− тьютор – по решению ПМПК.

2.5. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном законом порядке.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание образования в ГКП определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации (далее - ИПРА) ребенка-инвалида, заключением ПМПК, а также особенностями психофизического развития и возможностями ребенка-инвалида.

3.2. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом ИПРА ребенка-инвалида, заключением ПМПК.

3.3. Учреждение утверждает расписание занятий ребенка-инвалида, согласованное с родителями (законными представителями), с учетом заключения ПМПК определяется предельная часовая нагрузка в неделю и номенклатура занятий.

3.4. Технологии, методы и формы работы с детьми-инвалидами определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и согласовываются с консилиумом.

3.5. Дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей), при необходимости, могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

4. Порядок комплектования группы кратковременного пребывания

4.1. Порядок комплектования ГКП определяется Уставом Учреждения и настоящим Положением.

4.2. Дети-инвалиды принимаются в ГКП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. В ГКП принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет включительно.

4.4. В ГКП включаются воспитанники разных возрастов.

4.5. Прием детей в ГКП осуществляется директором Учреждения на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления Управления образования;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- справки об установления инвалидности;
- индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

4.6. Наполняемость ГКП осуществляется в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13. Прием в группы может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.7. ГКП финансируется по нормативам группы компенсирующего вида.