

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38»**

Подгрупповое занятие с детьми подготовительной группы.

Тема: «Юные сыщики»

(С использованием элементов
сюжетной игры в коррекционной работе тифлопедагога)

учитель-дефектолог

Нечуговских Марина Ивановна,
высшая квалификационная категория

г. Лысьва, Пермский край
2015 г.

Подгруппа 4 человека.

Дети с D: амблиопия, косоглазие, астигматизм. Visus: 0,5 – 1,0

Направления коррекционной работы:

Социально-бытовая ориентировка

- Ориентировка в большом пространстве и на плоскости
- Развитие внимания, мышления, наблюдательности
- Развитие координации движений и ритмики
- Предметные представления

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с профессиями людей.
2. Закреплять навыки ориентировки в большом пространстве разными способами: по устной инструкции, по схеме и в малом пространстве – на листе.
3. Развивать зрительное внимание и память.
4. Развивать координацию движений и ритмику, слуховое внимание.
5. Учить менять виды движений согласно темпу и ритму музыки.
6. Закреплять изобразительные навыки: рисование портрета по устной инструкции.

Предварительная работа:

1. Просмотр презентации «Детективы». Знакомство с профессией.
2. Упражнения на развитие наблюдательности и внимания «Сравни две картинки», лабиринты, картинки-иллюзии, «Найди мишку по схеме-картинке».
3. Практическая деятельность. Изобразительная деятельность «Фоторобот».

Оборудование:

1. Оформление помещения: доска «Детективное агентство» «Юный сыщик», 4 стола.
2. Листы с графическими заданиями «Найди одинаковые отпечатки пальцев», «Посмотри, запомни и назови», «Нарисуй путь по инструкции», «Нарисуй фоторобот потерявшегося человека»,
3. Задания для экзамена: фото собачки, следы, лупа, схемы маршрута, устное описание потерянной куклы.

4. Запись музыки для физминутки.

Ход занятия:

1. Выбор первой подгруппы детей. Задание: загадка-иллюзия. Выбираются 4 ребёнка.

2. Задания

Задание на развитие зрительной памяти.

- «Посмотрите, запомните и найдите среди карточек такие же» (лист бумаги с нарисованными в клетках различными предметами, цифрами, знаками).

- Задание на развитие наблюдательности «Найдите одинаковые и соедините пары линиями» (лист бумаги с нарисованными отпечатками пальцев).

- Задание на ориентировку на листе по устной инструкции. Графический диктант «Нарисуй путь движения».

- Физминутка. Занятие по физической подготовке (запись музыки с разным темпом и ритмом).

- Задание на развитие изобразительных навыков. Рисование по инструкции и по образцам.

Задание: создание фоторобота пропавшего человека.

3. Экзамен. Каждому ребёнку даётся своё задание.

- Найди потерянные вещи по плану-схеме.

- Найди собачку по фотографии.

- Найди следы с помощью лупы по образцу.

- Найди ребёнка по описанию.

4. Сюрприз: изготовление невидимых чернил и написание секретного письма.

5. Подведение итогов.



«Составление фоторобота «Поиск одинаковых отпечатков пальцев»
пропавшего человека»