

В какие игры можно играть дома

Обычно, когда родители занимаются домашними делами, ребёнок или играет с игрушками, или смотрит телевизор. К сожалению, современное телевидение не способствует развитию ребёнка. А подчас, наоборот, может развить у него излишнюю агрессивность (например, просмотр боевиков или иностранных мультфильмов). Детям с нарушениями зрения постоянно смотреть на яркий, мелькающий экран телевизора вредно для зрения, к тому же дети менее усидчивы, имеют трудности с концентрацией внимания. Поэтому, уважаемые родители, предложите своему ребёнку интересные и полезные игры.

Игры на развитие мелкой моторики.

1. Если вы печёте пироги, предложите ребёнку на рассыпанной ровным слоем муке нарисовать картину, написать буквы, цифры.

2. Если вы готовите яичницу, предложите ребёнку мелко- мелко наломать кусочки яичной скорлупы и составить из кусочков картину, как из мозаики.

3. Если вы варите макароны (рожки), предложите ребёнку сделать бусы из макарон.



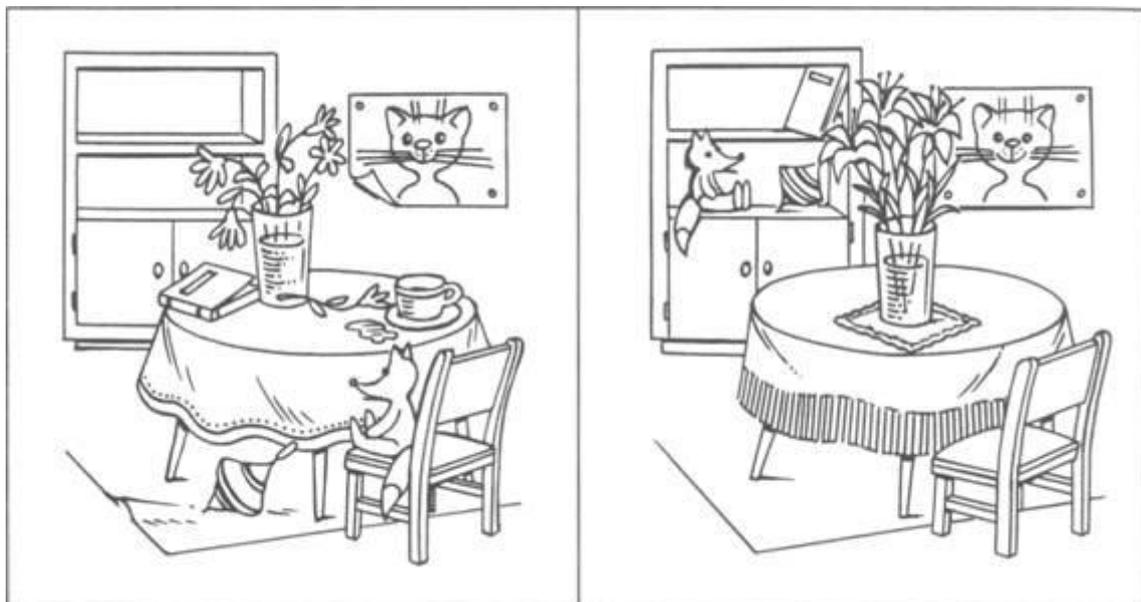
4. Предложите ребёнку обвести любой домашний предмет (например, ложку или вилку). Рисунок нужно заштриховать.

Для развития мелкой моторики также полезно выполнять с ребенком, как можно чаще, следующие упражнения:

- штриховать карандашом в различных направлениях;
- рисовать красками, карандашами;
- лепить из пластилина, глины;
- вырезать из бумаги;
- делать аппликации;
- рвать бумагу руками;
- складывать бумагу;
- складывать мозаику;
- собирать из конструктора;
- завязывать шнурки;
- вязать верёвочные узлы;
- пришивать пуговицы.

Игры на развитие памяти.

Попросите ребёнка посмотреть и запомнить, какой была комната до уборки. Во время вашей уборки, ребёнок её нарисует. После уборки ребёнок должен сравнить комнату до уборки и после (найти отличия), а рисунок поможет ему в этом.



Попросите ребёнка побывать в роли наблюдателя. Он должен внимательно следить за вами в течение какого – то времени (например, 5- 15 минут), а затем назвать по порядку все ваши действия.

Для развития памяти также нужно:

пересказывать сказки, стихи, которые вы читаете ребёнку;

рассказать вечером, какие звуки (предметы, запахи) он слышал (видел, ощущал) за день, или за какой – то промежуток времени, например, пока ужинал;

пересказывать события в мультфильме, которые он смотрел вчера (при этом нужно вспоминать, кто из героев говорил и что делал);

смотреть на любой предмет в течении 30 секунд, а затем либо нарисовать, либо словесно описать его.

Игры на развитие внимания.

Посоревнуйтесь с ребёнком: вы ищите предметы, начинающиеся на звук «П» (или другой звук), на кухне, а он – в комнате.

Можно сыграть в такую игру: вы называете любые слова (читаете стихотворение, сказку или поёте песню), а ребёнок должен хлопнуть в ладоши, каждый раз, когда встретится слово, начинающееся на звук «К» («М», «Б» и т. д.)

Игры на развитие пространственных представлений.

«Найди предмет». Играть в эту игру можно в любом помещении. Вы загадываете предмет. Ребёнок должен его найти, выполняя ваши команды (например: шаг вперёд, шаг влево, посмотреть вниз и т. д.). Затем ребёнок загадывает предмет, а вы его находите, выполняя команды ребёнка.

«Найди предмет по плану». Для этой игры необходимо нарисовать план комнаты, в которой вы будете играть. Один из игроков прячет в комнате предмет и указывает его каким – либо условным знаком на плане. Второй

игрок должен, руководствуясь только планом комнаты. Найти спрятанный предмет.

Для развития пространственных представлений также нужно:

- срисовывать буквы, цифры, картинки;
- рассматривать (рисовать) планы, схемы, карты;
- играть в игру «Морской бой».

С уважением,
учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 38»
Мелехова Оксана Викторовна.