

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 38»**

**Справка  
по итогам проведения  
целевой краткосрочной стажировки по технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ педагогических  
работников МБДОУ «Детский сад № 38»**

Целевая краткосрочная стажировка была организована для педагогических работников детского сада с целью совершенствования их профессиональных компетенций и педагогического мастерства в области применения технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в дошкольном возрасте, а также приобретения ими опыта проведения открытых образовательных мероприятий в соответствии с методическими рекомендациями Т.А. Сидорчук.

Стажировка была организована в рамках инновационного управленческого проекта «Академия ТРИЗ» и муниципальной опытно-педагогической площадки «Организационно-методическое сопровождение освоения технологии ОТСМ-ТРИЗ РТВ в младшем дошкольном возрасте как средства реализации ФГОС ДО».

Данная форма методической работы с педагогами применялась в практике детского сада впервые. Стажировка проходила во всех трех зданиях детского сада с 10 по 18 мая 2018 года. В течение этого времени педагоги показали 31 мероприятие. Каждый педагог посетил в среднем по два образовательных мероприятия. По итогам стажировки с педагогами было проведено анкетирование.

Наиболее значимыми и полезными из всех представленных мероприятий педагоги отметили опыт:

- Аристовой Варвары Павловны (игры по освоению Имен признаков и анализаторов с детьми младшей группы),
- Бурдиной Алины Эдуардовны (нахождение причинно-следственных связей «весна» с детьми младшей группы)
- Зыковой Елены Владимировны (использование игр «Да-неток» в деятельности по физическому развитию с детьми средней группы)
- Ильичевой Алены Николаевны (работа с системным оператором рукотворного мира «автомобиль» с детьми старшей логопедической группы)
- Калининой Натальи Валерьевны (составление рифмованных текстов с детьми ОНР)
- Мочеловой Светланы Леонидовны (работа с системным оператором природного мира «лягушка» с детьми старшей группы),
- Никитиной Екатерины Сергеевны (игры по освоению Имен признаков и анализаторов с детьми младшей группы; развивающие игры с тактичными дощечками по анализаторам и признакам),
- Стерляговой Натальи Муниповны (составление текстов сказочного содержания с детьми подготовительной логопедической группы),
- Шайдуровой Марии Валерьевны (игры по освоению Имен признаков и составление рифмованных текстов с детьми младшей группы),
- Михеевой Людмилы Александровны (составление рассказа по серии картинок с детьми старшей логопедической группы).

Положительными моментами в организации и проведении стажировки педагоги отметили:

- за короткий период времени проведения стажировки получилось охватить большой объем методов и приемов технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;

- педагоги смогли наглядно увидеть, как на практике применять технологию и поняли, что это «не страшно», даже расширили свой кругозор;
- технология ОТСМ-ТРИЗ-РТВ дает непринужденное общение педагога и детей, увлекает их, максимально активизирует мышление и речь детей;
- стажировка позволила увидеть «поразительные результаты детей» младшей группы, которые включены в муниципальную опытно-педагогическую площадку;
- обсуждение положительных сторон и моментов, вызывающих вопросы после каждого образовательного мероприятия и его анализ;
- проигрывание мероприятия с педагогами вновь, если оно не получилось.

В анкетировании педагогам было предложено оценить по 10-балльной шкале организацию и проведение стажировки:

- организация стажировки – 9,13 баллов;
- практическая значимость – 9,79 баллов;
- продуктивность стажировки – 9,50 баллов;
- доступность информации – 8,54 баллов;
- степень новизны информации – 9,04 баллов;
- возможность применения на практике – 8,83 баллов.

Педагоги внесли свои предложения по итогам стажировки:

- в дальнейшем проводить подобные стажировки 1-2 раза в год;
- транслировать наиболее удачный опыт коллег на муниципальном и краевом уровне;
- расширить круг для стажировки представленных методов и приемов технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;
- наряду с показами «вживую» более активно использовать видеозаписи мероприятий и выкладывать наиболее удачные в общую папку на Яндекс-диск

Таким образом, можно сделать вывод о том, что стажировка прошла на достаточно высоком уровне, стала эффективной формой повышения профессионального мастерства педагогов. Они смогли на практике увидеть приемы активизации психических процессов детей, как задавать детям наводящие вопросы, отказаться от доминирующей позиции взрослого. Все педагоги отметили пользу и практическую значимость стажировки. Им было интересно сотрудничать друг с другом, вступать в дискуссию и защищать свою точку зрения, выступать на публике.

Заместитель директора по ВМР



И.П. Долгих