

«Академия ТРИЗ»:

инновационный управленческий проект по внедрению технологии ТРИЗ в образовательный процесс ДОО.

*Долгих Наталья Петровна,
заместитель директора по ВМР
МБДОУ «Детский сад № 38»
г. Лысьва Пермский край*

На современном этапе развития системы образования в России основной целью каждой дошкольной образовательной организации является поиск форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих реализовать основную задачу дошкольного образования по созданию условий для развития ребенка.

МБДОУ «Детский сад № 38» в обновленном своем качестве существует с октября 2015 года. Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему еще двух детских садов. И сейчас наш комплекс включает в себя 25 групп очень разнообразных по контингенту: 10 групп раннего возраста, 4 группы для детей с нарушением зрения, 3 логопедические группы и 8 групп общеразвивающей направленности. В связи с реорганизацией произошла полная смена административной команды. Соответственно, поменялась и образовательная политика организации.

Проанализировав имеющиеся условия вновь созданного комплекса, определив потенциальные возможности коллектива и внешней среды, учитывая внутренние недостатки и внешние угрозы, а также широкий круг современных технологий организации образовательного процесса, мы остановили свой выбор на технологии ТРИЗ. Именно эта технология позволяет полноценно реализовать задачи, поставленные ФГОС ДО, взрастить человека будущего, увлечь ребенка поиском нового и открыть ему мир природы и человека.

Для поэтапного, планомерного, системного внедрения технологии ТРИЗ, учитывая все необходимые направления преобразования, нами был разработан инновационный управленческий проект «Академия ТРИЗ».

Данный проект является долгосрочным и рассчитан на три года (с сентября 2016г. по май 2019 г.). Он направлен на создание условий для успешного внедрения технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ как ведущей технологии в МБДОУ «Детский сад № 38» с целью полноценной реализации ФГОС ДО.

«Академия ТРИЗ» рассчитана на повышение квалификации педагогов и направлена на развитие познавательных способностей, творческого мышления и речи детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное учреждение.

Реализация проекта предполагает комплексную работу администрации и педагогов по следующим направлениям:

1. Создание организационно-правовых условий реализации проекта
2. Методическое сопровождение внедрения технологии ТРИЗ
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов
4. Организация РППС для реализации технологии ТРИЗ
5. Организация образовательной деятельности с детьми
6. Взаимодействие с семьями воспитанников
7. Трансляция опыта использования технологии ТРИЗ

Мы планируем прийти в мае 2019 года к следующим результатам:

- использовать ТРИЗ как ведущую технологию образования детей в нашем комплексе;
- повысить степень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуги дошкольного образования на 20%;
- увеличить число педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию на 22%.

Отсроченным результатом реализации проекта видим:

- повышение качества готовности детей к обучению в школе (снижение неуспевающих детей в начальной школе с 5% до 2%);

- повышение качества предоставления дошкольной образовательной услуги.

В проекте определены его участники и между ними распределен функционал:

- Разработчик, организатор и руководитель проекта (в одном лице): руководит ходом реализации проекта, устанавливает и поддерживает связи с партнерами проекта, обучает и консультирует всех участников проекта;

- Моделирующая пара: разрабатывает документы, анализирует результаты реализации проекта и вносит в него коррективы, руководит инновационной площадкой, проводит внутреннюю экспертизу продуктов проекта;

- Координаторы проекта: консультируют педагогов, участвуют в разработке ООП ДО, организуют взаимодействие с семьями, организуют конкурсы и прочие мероприятия для детей и педагогов, осуществляют мониторинг апробации технологии, вносят предложения в ход реализации проекта;

- Рабочая группа проекта: участвуют в разработке ООП ДО, организуют взаимодействие с семьями, проводят конкурсы для детей и педагогов, формируют банк материалов, осуществляют мониторинг апробации технологии, вносят предложения в ход реализации проекта, готовят педагогов к конкурсам.

- Исполнители проекта: осуществляют работу с детьми и взаимодействие с родителями, участвуют во всех мероприятиях проекта, составляют рабочие программы, создают РППС и методические разработки.

Проект реализуется в четыре этапа:

1. Подготовительный (прохождение курсов и семинаров, анализ условий, приобретение литературы, проведение установочного педсовета)

2. Содержательный (проведение институционального ПДС, разработка ООП ДО с ведущей технологией ТРИЗ, создание РППС, стажировки педагогов, разработка системы организации образовательной деятельности, работа в режиме муниципальной инновационной площадки)

3. Обобщающий (транслирование опыта, организация и участие в конкурсах, конференциях, итоговый педсовет)

4. Заключительный (анализ результатов реализации проекта, динамики успеваемости детей в школе и динамики отзывов родителей о качестве образования)

В настоящее время мы находимся на втором этапе реализации проекта, на уровне изучения самой технологии. В этом учебном году руководитель и координаторы проекта прошли обучение на базе ОО «Волга-ТРИЗ» у научного руководителя, к.п.н., Сидорчук Т.А.. С октября 2016 года и по настоящее время в нашем детском саду для педагогов проходит постоянно действующий семинар «Изучаем ТРИЗ». Также проведен установочный педсовет по ТРИЗу под девизом «Добро пожаловать! или вход всем разрешен!», где совет утвердил единое для нашего комплекса обозначение Имен признаков, Типов вопросов и Помощников умной головы. В ноябре 2016 с родителями воспитанников координаторы и руководитель проекта провели ТРИЗ-квест, на котором родители познакомились с элементами технологии ТРИЗ. Некоторые педагоги детского сада в работе с детьми начали использовать элементы ТРИЗа (игры да-нетки, системный оператор, круги Луллия, игры с рифмами и другое). Наряду с этим руководитель проекта ведет городское методическое формирование по знакомству с технологией ТРИЗ воспитателей других детских садов, т.к. в городе возник интерес к этой технологии.

В ходе реализации проекта в нашем комплексе возникли трудности, которые, впрочем, закономерны: в первую половину учебного года педагоги отрицательно относились к самой идее внедрения новой технологии, на ПДС «Изучаем ТРИЗ» педагоги выражали свое непонимание и недоумение «зачем все это нужно?». Да, новое большинство всегда сначала не принимает и отрицает, затем с этим смиряются, а потом уже восхищаются. И в настоящий момент времени мы находимся в точке смирения и начала принятия технологии ТРИЗ. А принятие – это отправная точка для движения вперед.

В феврале 2017 года состоялся круглый стол с координаторами и рабочей группой, на котором обсуждались первые итоги реализации проекта. Было отмечено, что педагоги начинают понимать, что такое технология ТРИЗ, у некоторых возник к ней интерес. Было решено внести в план мероприятий проекта изменения: продолжить и в следующем учебном году ПДС «Изучаем ТРИЗ», сдвинуть сроки начала апробации технологии ТРИЗ в системе (с сентября 2017 г. на январь 2018 г.) и начать ее в 5 из 25 групп нашего комплекса, чтобы была возможность отследить результативность технологии. Также на круглом столе было принято решение выйти на муниципальную инновационную площадку с сентября 2017 года, в соответствии со сроками реализации проекта.

Мы движемся вперед, проект «Академия ТРИЗ» будем продолжать реализовывать. Понимаем, что в будущем нас ждут затруднения, возможно ошибки, но, вместе с тем, ожидают успехи и достижения. После первого года апробации ТРИЗ как ведущей технологии организации образовательного процесса с детьми общеразвивающих групп, мы планируем представить наш опыт на различном уровне и начать апробацию с детьми, имеющими статус ОВЗ.