

**Справка по итогам проведения стажировки
на базе МБДОУ «Детский сад № 38» в рамках муниципального ресурсного центра.
с 30 октября по 02 ноября 2018 года.**

Тема: «Практические аспекты сопровождения ребенка дошкольного возраста с ОВЗ в образовательном процессе».

Цель: повышение профессионального уровня и компетентности педагогов ДОО в области организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в разных условиях.

Задачи:

1. Актуализировать информацию по организации работы с детьми ОВЗ у участников стажировки.
2. Выявить проблемы и наметить пути решения комплексного сопровождения детей ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Разработать и представить итоговый продукт каждой ДОО как результат работы команд (модель взаимодействия, алгоритм работы, индивидуальный образовательный маршрут и др.)

30 октября в работе приняли участие более 40 педагогов из 10 образовательных организаций:

МБДОУ «Детский сад №11» - 5 педагогов (зам.директора, 2 учителя - логопеда, педагог-психолог, воспитатель);

МБДОУ «Детский сад №17» - 4 педагога (учитель - логопед, педагог-психолог, 2 воспитателя);

МАДОУ «Детский сад №21» - 5 педагогов (старший воспитатель, педагог-психолог, 3 воспитателя);

МАДОУ «Детский сад №26» - 4 педагога (учитель - логопед, педагог-психолог, 2 воспитателя);

МАДОУ «Детский сад №27» - 2 педагога (учитель - логопед, воспитатель);

МАДОУ «Детский сад №39» - 5 педагогов (старший воспитатель, 3 воспитателя, инструктор по физкультуре);

МБОУ «Начальная школа – детский сад» - 2 педагога (воспитатели);

МБОУ «ООШ№17», структурное подразделение «Детский сад №29» - 5 педагогов (старший воспитатель, 4 воспитателя);

МБД «ДД(Ю)Т» - председатель ПМПК, учитель-дефектолог.

33 педагога из ОО и 10 педагогов из МБДОУ «Детский сад №38» .

Качественный состав педагогов:

-административный корпус – 4, из них: 1 зам. директора по ВМР, 3 старших воспитателя.

-специалисты- 11, из них: 5 учителей-логопедов, 4-педагога-психолога, 1-учитель-дефектолог, 1-инструктор по физкультуре.

-воспитатели – 18.

По результатам анкетирования: анкеты заполнили 75 %.

Стаж работы педагогов с детьми ОВЗ:

- от 0 до 1 года – 15 педагогов (62,5%);

-от 2 до 3 лет – 5 (20,9%);

-от 6 до 10 лет – 2 (8,3%);

-от 25 лет и выше – 2 (8,3%).

Образование:

-высшее – 16 (67%);

-среднее- специальное – 8 (33 %) педагогов

Проблемы в коллективе работы с детьми ОВЗ:

-создание условий для работы с детьми с ОВЗ

-организация работы с детьми с ОВЗ, нет системы

-не налажено взаимодействие специалистов (четкое расписание занятий),

-нет специалистов

-недостаточно площадей

-оснащение развивающей среды

-недостаточная компетентность педагогов в работе с детьми с ОВЗ, недостаточное владение технологиями работы с детьми с различными нозологиями

-разработка и реализация адаптированной программы

-высокая наполняемость групп, сложности с индивидуальным подходом

-адаптированная физкультура

-ведение документации

-подбор инструментария для проведения диагностики

В какой помощи нуждаетесь лично:

написание индивидуального образовательного маршрута;

-написание рабочей программы по своему направлению работы с детьми с различными нозологиями;

-в консультационной помощи;

-разработка АОП;

-индивидуальный подход к ребенку с разными диагнозами;

-ознакомление с нормативной базой;

-методические рекомендации;

-практика работы с детьми с РАС;

-диагностический материал для обследования детей с ОВЗ;

-методическая поддержка опытных специалистов;

-понять систему работы и др.;

Каким опытом можете поделиться – 1 педагог: коррекционная работа и диагностика уровня познавательного развития с детьми с ЗПР, РАС; интеллектуальными картами.

В течение 2 последующих дней командам педагогов была дано задание: разработать и представить итоговый продукт каждой ДОО как результат работы команд: определить проблему своей ОО, создать модель работы реальной и идеальной и представить 2 ноября 2018 года перед коллегами.

2 ноября в работе приняли участие 38 педагогов из 10 образовательных организаций:

МБДОУ «Детский сад №11» - 2 педагога - учителя - логопеды;

МБДОУ «Детский сад №17» - 1 педагог - учитель - логопед;

МАДОУ «Детский сад №21» - 5 педагогов (старший воспитатель, педагог-психолог, 3 воспитателя);

МАДОУ «Детский сад №26» - 3 педагога (учитель - логопед, педагог-психолог, воспитатель);

МАДОУ «Детский сад №27» - 2 педагога (учитель - логопед, воспитатель);

МАДОУ «Детский сад №39» - 5 педагогов (старший воспитатель, 3 воспитателя, инструктор по физкультуре);

МБОУ «Начальная школа – детский сад» - 3 педагога (2 воспитателя, учитель-логопед);

МБОУ «ООШ№17», структурное подразделение «Детский сад №29» - 5 педагогов (учитель-логопед, 4 воспитателя);

МАУ ДПО «ЦНМО» - методист.

27 педагог из ОО и 11 педагогов из МБДОУ «Детский сад №38» .

Были представлены 2 качественные модели: МБДОУ «Детский сад№38» - «Модель работы в группе компенсирующей направленности с детьми с задержкой психического

развития» и МАДОУ «Детский сад № 39» - «Модель оказания помощи в разных зданиях комплекса».

У остальных педагогов не получилось командной работы: некоторые не поняли задание, но и не уточнили его; не во всех ДОО были представлены команды педагогов во главе с замами или старшими воспитателями; большинство педагогов не знакомы с НПБ, не знакомы с АООП, где прописана вся организация образовательного процесса с детьми с той или иной нозологией.

В завершении был представлен план работы ресурсного центра на 2018-2019 учебный год, внесены коррективы. По вопросам и проблемам педагогов лично и ОО были предложены индивидуальные и групповые консультации.

Как главный результат работы: педагоги начали анализировать работу с детьми ОВЗ в ОО, увидели проблемы своей организации, наметили пути решения комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.